



楊心橋

第26期

發行者：桃園市楊梅區楊心國民小學
校址：桃園市楊梅區金華街100號
電話：03-4758680
傳真：03-4758870
網址：http://www2.yes.tyc.edu.tw
發行人：鄧秀葵
總編輯：鄭之婷
編輯委員：陳俊良、姚瑞梅、林上翔、彭勝域、鍾雅芳、施美好、林鈺芬、林佩芳
經費來源：楊心國小家長會
出版日期：109年1月7日

感恩與知足 人生更富足

校長／鄧秀葵

上帝關閉一扇門，定會為你打開另一扇窗！月有陰晴圓缺，人生不如意十有八九，正因不如意、不完美，追求美麗人生才顯得更有意義！古往今來，譜下許多賺人熱淚的生命樂章，就是這樣，歷久彌新！

楊恩典是國際知名的口足畫家，她一出生就因身體殘缺，被丟棄在岡山菜市場，後由六龜育幼院楊煦牧師夫婦收養，取名恩典。曾經有人問楊爸爸：「她沒有手，為何還取名恩典？」他不加思索回答：「正因她沒有手，不需要做很多辛苦的事，別人會幫忙她做，這不是天大的恩典嗎！」



上圖摘自網路圖片

由於爸媽的感恩和愛心，造就楊恩典一直都用樂觀態度，面對屬於她自己的精彩人生！

她右腳畸形，從小貼牆練習平衡及走路，跌倒了爬起來，再練習；她沒有手，媽媽訓練她用完美的左腳，吃飯、洗臉、刷牙、寫字、彈鋼琴，甚至綁鞋帶、穿針引

線等高難度動作，希望她能盡早學會獨立生活！她的學習比別人花費更多的時間，因而耐性成為她的靠山。

國中畢業後爸爸支持她北上學畫，如今學畫有成的恩典，婚姻幸福，一雙子女讓她享受為人母的喜悅與生命的完整，她的奮鬥故事每每成為激勵年輕人的強心針。她在演講時常說：「態度決定一切，有感恩知足的心，才會快樂！」當人們問她如何看待別人異樣眼光，她微笑回答：「看淡，正面思考，心簡單，生活就自在！」

學會感恩，便能與愛同行，學會感恩，便能讓世界充滿愛！

學會知足，才能知道自己，接受自己，肯定自己。在這政治詭譎、人心焦慮的年代，楊恩典的故事有如一股清泉，啜飲一杯，感動一些，使生命充滿張力！啜飲一瓢，領悟一腦，使自己更加長智！

親愛的同學們，看看別人，想想自己，還有什麼好抱怨的呢？

讓我們學習感恩，學會知足，帶著真愛的祝福，乘著勇敢的翅膀，朝著人生的目標，堅定地飛翔吧！



為人的最大原則『誠信』 家長會長／賴志能

誠信之人能在社會上立足，不誠信之人將會被世人唾棄，脫離社會，成為一座孤島，成不了大事。因此，誠信是為人之道，是立身處世之本。人非草木，孰能無情。你待人以誠，人也會報你以實。誠信，從字面上來看，有誠實，信用之意。

信譽的基礎是尊重客觀事實。實事求是地表達事物的本來面目，是誠實守信的出發點。為人處事，與人交往，要講究譽，“誠”就是誠實無欺、誠實做人、誠實做事，實事求是；“信”即有信用、講信譽、守信義、不虛假，恪守信用落實到具體行動上，即表現為一種積極負責的態度。不要輕易許諾：承諾是一件嚴肅的事情。

誠信，不只是一種美德，還是源源不斷的財富。人非草木，孰能無情？你待人以誠，人也會報你以實。誠信是為人處事的基石，誠信是做人的基本要求。具體來講，就是做老實人、說老實話、辦老實事，言行一致、表裡如一，言必行、行必果。人與人相處，惟有誠實守信，才能給人以親切感，也才能贏得他人的尊重和信賴。

誠信之人就像是一條清澈的河流，當您靠近他的時候，會把自己身上的污垢清除，帶來一股清新之風。當你走過一段路程，經歷了風塵僕僕，此時遇到一條清澈的河流，你或許就想洗清身上的污垢，讓它帶給你久違的清新之感。誠信之人也正如這清澈之河流，為你源源不斷地帶來清澈的感受，注入清新之風。

人與人相處，相敬如賓是門很重要的學問，關鍵是要真誠，要真情實意。從哲學角度上分析，真誠是符合客觀實際的，是實事求是的，因此是真實可信的，真實的東西是客觀存在的，是經得住事實和時間檢驗的。真誠做人，待人真心誠意，用平和的心態來看待世間的一切，為人便能善始善終，既可以讓人在卑微時安貧樂道，豁達大度，也可以讓人在顯赫時持盈若虧，不驕不狂。

人們常說“精誠所至，金石為開”，說的就是誠信的重要性。如果你做到了誠實守信，別人就會真心和你相處、放心共事，就會得道多助，有利於成長進步和事業發展。反之，就會失去信譽，失道寡助，人生天平就會傾斜，最終自己成為最大的輸家。

誠實守信是做人的基本道德原則，為人誠懇，待人真誠，講究信用，以誠信見信於人，這才是為人處事應當的道德原則，古人雲：“人無信而不立”是啊，一個國家如此，一個人同樣如此。生命不可能從謊言中開出燦爛的鮮花，沒有誠信何來尊嚴。

誠實守信，就是遵守諾言、不虛偽欺詐。“言必信，行必果”、“一言既出，驢馬難追”這些流傳了千百年的古話，都形象地表達了中華民族誠實守信！中國有句古話：“吃虧就是占便宜”這被人們奉為金玉良言，人生沒有永遠的占便宜，也沒有永遠的吃虧，如果你占了一時的便宜，最後得到的可能是永遠的吃虧，相反，如果你為了自己的信譽吃了一點虧，你可能因此而得到更大的收益。

一個人有沒有誠信，只要看他能不能實現自己許下的承諾。一個人能輕易許下承諾的人未必就是有誠信者，因為通常這些人在承諾之前時是沒有經過周全考慮的；而每個誠信的人必定是在慎重考慮過自己能力所及之後才會許下承諾，因為對於有著一言九鼎，一諾千金的誠信者來說，一次失約、一次遲到都是不誠信的表現。

然而，正常的、和諧的人際關係的維持則需要雙方或多方都講誠信。信字還包含同心相知、彼此信任的意思。如果雙方當面說一套，背後搞另一套，友好的關係不可能得到維持，兩人更不能成為朋友。彼此以誠信相待，不因偶然事件而動搖，不因時光流逝而褪色，才算得上是真正的誠信。

捐資興學名冊

108年5月至108年11月止
(因捐款人員眾多僅列出)
單筆5000元以上捐款

個人姓名或團體名稱	金額
財團法人臺灣省桃園縣吳從子旺公祭祀公業	75,000
建翰營造有限公司	30,000
財團法人道心社會福利基金會	28,319
楊梅奉天宮	16,000
賴志能	15,000
桃園市桃園東信扶輪社	10,000
蔡榮炫	10,000
翔鐸有限公司	8,000
錫福宮	5,000
古博善	5,000
孫詩昀	5,000
黃千玲	5,000
呂昆謬	5,000
傅建華	5,000

「…月光華華 花花都靚靚 ……」每次學期開學，早上只要經過大禮堂或活動中心就會聽到一遍又一遍的客語歌謠練唱聲音，這就是我們中年級的客語歌唱社團。社團的成員來自本土課選修客語的孩子，會說一點點客語或想學客語且經過家長同意，我們就正式成軍了。

這個社團其實是政府推動『客語生活學校』當中的一小部份，本校希望身在客家庄的孩子能認同自己的語言，認識自己的家鄉，因此實際參與『客語生活學校』至今已有8年，8年期間感謝校長們的重視，教務處經過多次的整合將它變成中年級客語課程的一環，在客語老師們的協助下，客語歌唱社團的孩子才能在歡樂又有脈絡的教學中

精進客語，體驗客家文化，因此每年只選中年級的孩子參加客語歌唱社團，甚至代表學校參加客家藝文競賽-客語歌唱類比賽，孩子們都能有不錯的表現。進軍到全國賽，也讓孩子們有幸去看看來自各地不同腔調的客家話展現方式，對他們而言是一種挑戰，也是一種成長學習。多次的經驗累積及一屆又一屆傳承，想必客語這小小的幼苗已在孩子的心裡紮下了根，累積久了總會成為發芽成長的動力。



學務處

感恩有你，感謝有你 謝謝廚房阿姨叔叔

學務處 曾珮瑜

楊心學校午餐資源得來不易，學校正常供餐把關嚴謹。楊心午餐檢討會議每月定時召開，針對當月午餐問題即時改善解決，有許多審查委員一起嚴謹把關：營養師一早會抽樣食材進行二次把關、並進行蔬菜農藥檢測、肉品各項檢測及豆製品的篩檢！楊心家長會也相當關心孩童午餐食材健康，以及供餐流程是否合乎衛生安全，每月不定期到廚房關心食材驗收以及孩童攝食供應情況，一切都是為了給楊心孩子更好更營養衛生的午餐供應。

感謝學校營養師積極推展各項午餐營養教育，並做好行政前置作業，讓我們學校午餐規劃營養均衡又健康。當然更要感謝每天不辭辛勞，早上6點半就開鍋的廚師叔叔跟阿姨。

在這冷風刺骨的冬天，美味、溫熱的餐食，讓我們胃暖暖的。這個月(12月)我們希望廚房阿姨、叔叔，能心暖暖的。在這邊放上小朋友的感謝卡，由衷謝謝廚房叔叔、阿姨的辛苦。



輔導室



辦理祖孫情相關活動



班級親師座談會



教師輔導知能研習



多元文化教師研習



多元文化親子體驗活動



性別平等教育宣導



課後班生活教育：烤千層蛋糕



開立學習扶助班(低年級)



開立學習扶助班(中年級)



開立學習扶助班(高年級)

潛能班

這個學期潛能班舉辦了小天使活動，邀請五年級的同學和潛能班的同學一起活動，大家從一開始有點緊張，到後面幾週越來越得心應手，真是很棒呢～跟大家分享他們互動的開心時光！



幼兒園

幼兒園教師群

楊心附幼從106學年度參加客語沉浸式教學至今，在老師們的努力及家長的支持下，幼兒們回家會主動使用客語、唱跳客語兒歌或提及客家習俗，促進家庭成員沉浸於客語生活化中，使客語沉浸在幼兒園活動之中～

你最好食麼个板

ng y zui hau siid ma ge ban

將客家人的板類美食介紹給幼兒們認識，也帶來了豬籠板、艾板、菜頭板、甜板給幼兒們品嚐，還帶著幼兒們一起製作紅板，大家都覺得當好食呢～

萬聖節活動



一年級

101



我的樹朋友

102



小小兵去當兵

106



合力拼貼聖誕樹

104



「柚」見中秋

105



Happy Halloween

103



小一鮮事多

二年級



戶外教學日，開心遊學去！



播茶初體驗

麥客田園
麥克-開心坐牛車

農博學習「趣」

圖書館活動報報

「阿姨，我賓果了！」再往圖書館內走，看板前圍了許多學生。到底圖書館發生什麼事了？

原來這時的圖書館正在進行「老師的故事處方」書展活動。

閱讀教育一直是楊心國小的發展重點，為了要吸引孩子進圖書館，老師們絞盡腦汁辦理各式主題書展，讓圖書館在單純借還書的功能外，能延伸成為不一樣的學習場所，帶給孩子更多元的體驗。

九月份剛好是新學期的開始，小一新生也剛入學，都需要熟悉新老師；同時九月也遇到教師節這個節日。這成為活動設計的發想起源：能不能把認識師長這件事和閱讀做個有趣的結合呢？於是誕生了「老師的故事處方」書展活動。邀請校內師長幫學生推薦一本好書，並用書遮住臉，讓學生猜猜這是哪位老師，還要找到老師幫忙簽名，完成賓果連線就可抽獎。

活動就這麼華麗麗地展開了。在活動當周，圖書館和穿堂的海報展示處總是圍滿了學生，交頭接耳討論起到底是哪位老師。我們聽到很多令人噴飯的討論和答案。

例子一：三人成虎型

「那是上翔主任！」「可是主任姓什麼？」「嗯…好像姓陳吧！」於是我們收到幾張「陳上翔」的錯誤答案。

例子二：無頭蒼蠅型，好發於可愛的小一身上

一群小一新生衝進輔導室：「老師，幫我們簽名」老師疑惑的問：「你們要給哪位老師簽名？」「不知道」

快昏倒的老師很有耐心地問：「那你們為甚麼來輔導室？」「因為老師說有煩惱就要來輔導室啊！」

例子三：名偵探柯南型，常見於高年級生

氣定神閒的學生說：「這個應該是勝械主任。」

好奇的圖書館老師：「你們怎麼猜出來的？」

「因為主任就是戴這種手錶啊！」

一個賓果連線的遊戲已經引起學生的熱烈討論。但是對圖書館來說，這樣還不夠，我們希望教師節的意義被重視，也希望和閱讀有更多結合。因此圖書館設計了書展課程，邀請班級到圖書館來上課。短短一堂課，包含介紹孔子、各國不同的教師節、閱讀推薦書籍，最後還來個刺激的班級問答時間，全班合作，限時答題，各班分數還會公布出來。所謂有競爭就有動力，孩子們為了幫班級爭取高分，都努力地看推薦書，我們開玩笑說，從來沒看過孩子那麼認真看書呢！

而從答題時間孩子們的回答，也看得到學生對老師的深厚情感。

有個題目是：用一句話形容你們班老師。有個孩子說：「老師像爸爸一樣照顧我們」也有誠實派的孩子說：「老師對我們的要求很高。」這時旁邊同學就紛紛補充「可是老師是為了我們好。」聽到這些答案，我想在場的老師心裡都暖暖的吧！

一個活動的背後，是許多老師的通力合作，讓活動順利完成。也藉由這樣的活動，讓校園氣氛活絡，師生有更多話題，感情更凝聚。

有圖書館，真好！



刺激的問答時間

細細看，努力猜

你認得出幾位？

每月徵文

我長大了 304林宜蓁

最近，我發現在看書的時候，許多不會的字我都看得懂了，然後，我有很多事情都會自己主動去完成。例如：刷牙、洗臉、洗澡……等，我覺得我真的長大了。

以前，我去玩水的時候，我都需要游泳圈或有人在旁邊扶著我。這個暑假，媽媽帶我去報名了游泳課，學了一段時間後，我發現我的學習速度很快，現在我可以自己一個人游泳也沒問題，家人都說很厲害，跟以前都不一樣了，我真的長大了。

我覺得小時候有很多事情我都做不會做，或者不知道怎麼做，就像寫作文一樣，需要別人一個字一個字教我完成句子，這對我來說是一件困難的事情，因為我沒有想法，不知道要從哪邊開始下筆。但是，媽媽鼓勵我，叫我不要灰心，有時間要多看書，遇到不會的字可以查字典，也可以每天寫一小時的日記，練習自己造句的能力。原來長大有很多事情是需要練習的，可以請教別人，也需要自己先努力看看，相信長大的我一定可以成為很厲害的人。

我的老師 404葉亭鋒



今天我要介紹的是我的老師，他帶了一副細框的眼鏡還有一雙炯炯有神的眼睛，身體非常健康，任何運動都難不了他呢！

上課時，老師會把同學舉例成笑話和造句，常常惹得大家哄堂大笑，所以同學上課時都精神百倍呢！

體育課時，先做體操再跑步，讓我們先活動筋骨，才不會運動傷害。體育課裡，我最喜歡的是「羽球」，因為上過學校的羽球社，所以打起來得心應手，我也喜歡躲避球，在操場上和敵對廝殺非常刺激，老師會教我們發球、躲球和得分的技巧，讓我學到不少呢！

他最常講的一句話是「要為自己的行為負責任」，這是希望每個人做好自己的本分，如果做錯也要勇於認錯，「認錯」也是負責任的一種表現。

我有一位好老師，一位能文能武又和藹可親的好老師。

我的五年級生活 605郭立

升上五年級，我換了新老師，做了很多跟以往不同的活動，光陰似箭，轉眼間，所有的事情已成為美好的回憶。

四月的園遊會，讓大家忙翻了，我為了要煎出好吃的蔥抓餅，向媽媽學習瓦斯煎抓餅的技巧，準備好了器具，到了當天，我先煎出第一份，哇！糟糕！倒了太多油了，我還是硬著頭皮煎了下去，沒關係，第一份就算是「油炸」蔥抓餅吧！第二次我才開始「煎」蔥抓餅。後來由於我都小心處理，抓餅就一片一片煎好了，也賣得很順利。園遊會是我難忘的經驗！了解當老闆很辛苦，收穫卻很美好。

五月的時候，我準備好泳衣去上游游泳課，當天我們到穿堂，來迎接我們的是一輛遊覽車，我非常興奮。在上課的期間，教練教我自由式，但是我對這個名稱一無所知，當下還以為自由式是自己想怎麼游就怎麼游，經由教練的解釋，我嘗試做做看，發現游起來並不簡單，腳沒踢起來呀、手滑到旁邊去沒貼耳朵呀，唉！一大堆動作都不合格，難怪我游得亂七八糟，也前進不了，後來我改進了這些地方，並且隨時記得，現在游起來比較快了。

六月，我們到台北小巨蛋去溜冰，剛進去時，裡面超級冷，好像身處北極一樣。我穿好護具，一進去就跌得四腳朝天，還一直往後溜，後面的人不是叫我快前進，就是一直閃避我的後退，之後我到中間溜溜看，我並不會溜，但是全程用走的也是可以，中間那些厲害的人，都好強，如果要練起來，恐怕我得花好久的時間，練這溜冰真不簡單。

今年學校第一次辦西瓜盃，我特別驚訝，因為以前沒有辦過這種班級競賽，前三名可以拿到大西瓜。為了得到大西瓜，全班很認真的在練習跑步、增強體能。西瓜盃比賽當天，我們的賽道除了跑操場，還跑上了學校外圍的馬路，志工和警衛也幫忙維護安全，我一心想為班級爭取好成績，盡快跑完三圈，我個人得到第七名，但我們班卻名落孫山。

回顧五年級發生的事，有酸、甜、苦、辣各種滋味，現在想起來，還真有趣！



最難忘的旅遊 506 陳亭瑜

一個安靜的夜晚，媽媽突然問我：「你想去小叮噹露營嗎？」一向喜歡戶外的我，被這樣一問，當然毫不猶豫的回答：「露營，好啊！」原本以為媽媽要帶我去露營，沒想到，媽媽卻說：「哇！妳今天竟然想去童軍的全市大露營。」我心想：「不是去露營嗎？為什麼會跟童軍？」這時，我心裡好像有一片大烏雲正緩緩飄過，原來，我被設計了！算了，就去吧！也許就是這樣，之後，一切都很順利。

過了幾天，鬧鐘「鈴，鈴，鈴」的叫醒正睡得香甜的我，抬頭一看，咦？現在明明才5點10分而已啊，平常不都8點多才起床嘛？今天為什麼這麼早？這時房門被推開，媽媽告訴我：「衣服收好了，快點去換衣服，今天要去全市大露營。」接著，我們上了車，到了集合地點-陽明國中，接著，帶隊的老狼告訴大家一些注意事項，遊覽車到了，我看見一直默默守在我旁邊的媽媽，我轉過頭，和媽媽揮了揮手大叫：「媽媽，拜拜，我再過幾天就會回來了，我會想妳喔！」揮別了媽媽，我心想：「再見，可愛的爸爸；再見，頑皮的弟弟；再見，溫暖的家。」

隔天，我們下午就去玩水和玩雪，玩水的時候，老狼提議大家玩『水』上捉迷藏，可是，每次別人找到我時，我就逃跑，之後，我再偷偷去救被捉到的人，等到老狼要準備集合時，大家都捨不得離開；一切都打理好後，大家前往下一站-滑雪場，我先拿了一顆大輪胎，從雪上溜下來，再去和其他人一起去打雪仗，原先，有人拿雪球丟我，我也丟了回去，大家就一直互相丟，最後，我們甚至把雪都丟進了頭髮和衣服裡，衣服就濕濕的、冰冰的，等到一走出來，就好像走到了太陽表層一樣炎熱；而我就像快被熱死的企鵝，盼望能再回到雪裡。到了最後一天，我很期待可以回到家人的懷抱裡，老狼要我們去找藏在小叮噹各個地方的卡片，但我們找到卡片時，卻被另一隊跟蹤，讓大家非常生氣，一路上，大家都在罵那一隊，就連隊長都說：「沒看過電視，沒知識。」但是，老狼宣布比賽結果時他們居然得了第一名，搶到了16張卡片。所以當別人為他們鼓掌時，我們連拍都沒拍一下，因為，他們得到的第一名，全部都是偷來的，雖然大家還是很佩服他們為什麼可以搶到16張卡片，這件事，我至今仍確定他們一定是提早拿走了卡片。如果是我，倒是不想得到這些「偷來的」第一名，我寧願認真找，贏得大家真正的掌聲，而不是獲得那些敷衍的掌聲。

雖然這次的露營一開始我沒有很想去，但經過三天的時間，我對童軍也不再排斥，反而更加期待下次的露營了，今天又是星期天，我又要去童軍上課，準備下次的露營了，拜拜！



榮譽榜

108 學年度楊心國小老師獲獎事蹟

NO	姓名	獲獎事由	競賽成果
1	戴秀娟	桃園市 107 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例(英語)	優等
2	鄧淑如	桃園市 107 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例(國語)	甲等
3	鄭伊姣	2019 跨領域課程方案設計徵選	優等
4	黃美足	108 年度兒童文學獎創作徵文比賽	第二名

108 學年度楊心國小學生獲獎事蹟

NO	姓名	指導老師	獲獎事由	競賽成果
1	3-1 曾以晴、羅曉喬 3-2 王心妤 3-4 詹蕎瑋、邱紫云 葉芷妘、雷允喬 4-1 張閔瑄、彭芷涵 4-2 賴宥潼、呂言茵 4-4 曾子芹、曾家芸	范煜綺、李燕芬	108 年度客家藝文競賽-北區初賽	中年級客語歌唱組特優
2	3-1 曾以晴、羅曉喬 3-2 王心妤 3-4 詹蕎瑋、邱紫云 葉芷妘、雷允喬 4-1 張閔瑄、彭芷涵 4-2 賴宥潼、呂言茵 4-4 曾子芹、曾家芸	范煜綺、李燕芬	108 年度客家藝文競賽總決賽	中年級客語歌唱組第四名
3	6-1 吳長駿	范煜綺	108 年度客語認證	初階通過
4	6-6 林琦祐	彭嘉賢	桃園市 108 年度中小學學生資訊教育競賽一般查資料組	佳作
5	5-5 邱凡軒、賴奕琳 6-4 楊詠淨、李哲安	張翊芳、鄭之婷	教育部國前署 2019 START! 智慧小車全國競賽國小組	優勝
6	5-5 賴奕琳	鄭之婷	桃園市兒童網站 108 年度小桃子資訊教育推廣活動電腦繪圖組	佳作
7	5-5 賴奕琳	鄭之婷	桃園市兒童網站 108 年度小桃子資訊教育推廣活動程式設計組	佳作