



發行者：桃園市楊梅區楊心國民小學
校址：桃園市楊梅區金華街100號
電話：03-4758680
傳真：03-4758870
網址：<http://www2.yes.tyc.edu.tw>
發行人：鄧秀葵
總編輯：鄭之婷
編輯委員：姚瑞梅、陳俊良、林上翔、彭勝斌、黃美足、吳秀玲、廖淑佳、鍾雅芳、施美好、鄧淑如
經費來源：楊心國小家長會
出版日期：107年1月4日



讓孩子真正體會到自己才是學習的主人

【校長／鄧秀葵】 讀王政忠「我有一個夢」有感

第一次接觸到學思達的老師，心中很難不澎湃翻攪，為中山女高張輝誠老師的教室風景而讚嘆，而感動，不禁油然而興起「有為者亦若是」的雄心壯志！但回到自己班上，失落感又來了：「我的學生又不是資優生，怎麼可能做到？」的確，在少子化的浪潮及非都會區學校環境下，我們所面對的孩子，不是沒有自學的能力，就是沒有自學的態度，更甚者兩者皆無。沒有能力是可怕的，沒有態度更可怕！沒有能力，上不了舞台；沒有態度，連舞台都不想上。

王政忠老師每年都對國一的學生說：「在教你們之前，我得先解凍你們的腦袋。」快則半年，慢則一年，甚至更久，孩子們才會真正體會到，自己才是學習的主人。可見孩子在長達六年的國小教育階段，太習慣自己是教室裡的客人。弔詭的是，常聽學校老師抱怨：現在的學生怎麼這麼被動，老師說了幾次，甚至盯上了才去做；上課也是等著老師給答案。或者老師嘗試活化教學，讓學生分組討論，美其名合作學習，其實還是完成標準答案(分配的任務)。這樣的學習模式下，學生還是聽老師指揮，扮演教室裡的客人！

學思達很好，創新與翻轉很好，關鍵在家長的理解及老師的理念，老師理念正確還不夠，更重要的是願意嘗試，擬定一套作法，不斷省思，不斷修正，並長期深耕才能看見成效。

到底要怎麼做呢？王老師提供良方：

- 一、從改變學生的「想不想要」開始。讓學生討論學習任務，自訂目標，並主動找班級導師或其他老師完成檢核；例如下課時間學生在走廊遇見老師：「我可以背唐詩給您聽嗎？」相信大部分的老師都會停下腳步說一聲：「好啊！」因為沒有一位專業的老師會拒絕主動學習的學生。我們常說：「台灣教育的下一步，要從老師的尊嚴重建開始」有專業才有尊嚴，拿出專業，才能重建尊嚴。重建尊嚴不是目的，成就孩子才是。
- 二、多向流轉的學習策略。當孩子的基礎能力不好時，老師必須設計適性學習策略，協助他們，引導他們，甚至接納他們，鼓舞他們！不怕犯錯，沒有講錯，只有一一次又一次的更好。專業用心的老師，能看見學生不同時刻的需求，因而產出不同的策略，設計不同的教學方案，以「多向流轉的互動，為課堂的學習歷程」這才是真正的翻轉教學。
- 三、基本能力為主的學習。設計任何的教學與活動，都必須以學生的基本能力學習為核心任務。當精彩的活動落幕，回頭問學生：「你學到了什麼？」學生：「就很好玩。」再問：「然後呢？」學生：「……」基本能力在哪？聽、說、讀、寫、算、學探索、學思考、學對話、學合作、學主動、學分享、學解決問題、學如何學習……這些都是基本能力。教學再創新生動，活動再熱鬧精彩，若無法讓學生習得基本能力，再多也是枉然！

結語—沒有學不會的孩子，只有不會學的老師

有句廣告詞：「我是當了爸爸才知道如何當爸爸的」，這句話放在教學現場也一樣適用。老師一直以為自己教會孩子許多事；事實上孩子也教會我們很多事。你想成為怎樣的老師？取決於你怎麼看待你的孩子給你的功課。若你的孩子自信心不足、學習動機低落、基本能力不夠、學習態度欠佳，那麼是否讓你思考：改變以前會的東西，發想新的教學策略。因此沒有學不會的孩子，只有不會學的老師。





會長的話

第七屆家長會長 顏銘煌

很快的，已擔任了一年的家長會長，今年承蒙各位家長及家長委員的支持讓本人有機會再連任家長會長，在此感謝大家，也希望各位家長及委員能繼續支持家長委員會，幫助學校，讓學校的校務推展得更順利。

在這一年多的日子裡來，就我個人學習了很多，也成長了很多，謝謝各位家長、老師們及校長的支持及鼓勵，讓我有機會關心學校、服務學童！這段期間有許多家長的無私奉獻、師長們及校長的用心投入，共同守護我們孩子，讓他們日益成熟茁壯，心中更有滿滿的感謝！

我們楊心國小在鄧校長努力辦學及各位老師用心經營的教導下，成為一所全能發展的學校，不論是參與各項比賽或學生學業表現都有非常亮眼的成績，且每位學童也都變得更為謙卑更有禮貌了。而各位同學們，我們大家一起在這麼優質的教學環境下，會長也期勉各位同學做好以下幾點：

(一) 學習做人的道理：學校求學最重要的並不只是追求考試得高分，學習待人處世的道理更為重要，譬如：為人正直、有誠信、責任感、積極樂觀、勤奮向上、與同學合作、孝順父母、友愛兄弟等；會長深信一個品格端正的人，不管到哪裡都能獲得大家的喜愛和歡迎。

(二) 努力求學問讀好書：現在是一個知識快速發展的時代，各位同學在學校求學階段中除了學堂及課本裡的知識外，課外書籍也應廣為閱讀，近年來學校圖書館在老師及許多志工阿姨們用心的照護下，陸續充實了許多圖書，各位同學要好好運用，因為書是知識的寶庫，更是許多智慧及經驗的結晶，希望各位同學要能好好善用這把鑰匙，為自己以後的人生加分。

最後在這楊心橋出刊之際，除藉此表達會長個人對於各位同學期許之意外。更要再次感謝家長會的所有夥伴、志工夥伴以及老師們，我們楊心因為有您們無私的付出，才可讓學童們有一個啟蒙快樂的園地！謝謝您們！

捐資興學名冊	
(106年5月至106年11月止，因捐款人員眾多僅列出單筆5000元以上捐款)	
個人姓名或團體名稱	金額
大可營造有限公司	20,000
楊梅奉天宮	16,000
財團法人道心社會福利基金會	31,900
楊梅世大愛心協會	10,000
蔡榮炫	10,000
朱北松	5,000
邱瑞寶	5,000
通律機電有限公司孫詩昀	5,000
陳子滔	5,000
陳宗志	5,000
彭皓銑	5,000
黃干玲	5,000
賴志能	5,000
余承洲	書櫃1批

圖書館

教務處

圖資銀行宣導

註冊組長／林鈺芬

楊心國民小學106年度辦理圖書館增設圖資銀行功能實施說明

一、目的：擴展館藏圖書資源、增進社區圖書資源共享

二、開戶對象：本校在籍學生之社區家長

三、申請方式：

(一)填寫開戶申請書，供圖書系統建立存戶資料庫

(身份證、聯絡電話)

(二)開戶時請存入至少5本適合孩子閱讀的書籍。

(不得有暴力、色情、宗教、政治等強烈因素)

(三)針對存入的書籍，簽立圖書流通處理同意書。

(四)開戶成功辦理核發本校圖書館借書證。

四、圖資銀行使用規範：

(一)存戶須持本校圖書館借書證借閱。

(二)存戶借閱範圍：圖書館內館藏，含本校原有書籍及圖資銀行存書均可借閱。

(三)書籍借閱期限：14天。逾期則暫停借閱。

(四)借閱本數：最多7本。(期限內)

(五)開放存提書時間：

1.學期中：每週一至五的08：30-11:30；13:30-15：30。

2.寒、暑假：依學校圖書館公告開放時間辦理。

3.一律請從學校正門統一進出，並出示借書證，以利人員管制維護校園安全。

五、其他附則：

(一)建檔管理：存入之書籍依本校圖書館理系統建檔管理，登錄號加「楊心國小圖資銀」區隔識別。

(二)存戶之存書可由系統輸出所存書籍細目，以做為存書依據。

(三)存戶借閱範圍：圖書館內館藏（包含本校原有書籍及圖資銀行存書）均可借閱。

(四)若書籍發生遺失或毀損時，由館方依圖書館管理辦法處理，不得另外要求補償。

(五)存入書籍如於2年內未提領，視同將所存書籍捐贈本校，提供本校推動閱讀教育使用。

Ps：說明未臻事宜依本校圖資銀行管理辦法及圖書館管理辦法規定辦理。

運動吧！
楊心寶貝……

學務處

學務主任
陳俊良

SH150方案(Sport & Health 150)

為了增加青少年運動時間，教育部體育署和董氏基金會合力推動「SH150方案」，希望藉由「SH150方案」，讓學生在校除了體育課外，能以持續或累計的方式，每週累積運動150分鐘以上，藉以提升學生的體適能。

為什麼要提升學生的體適能？學生要學習課業的時間都不夠了，哪來的時間讓他們在外面流汗，不如好好待在安靜的地方充實課業。世界衛生組織指出身體活動不足已成為影響全球死亡率的第四大危險因子，每年有6%的死亡率與身體活動不足有關（衛福部國民健康署2012/10/07新聞稿）；另有許多研究指出，運動時會產生三種激素：多巴胺、血清素與正腎上腺素。這三種神經傳導物質都會幫助學生學習。多巴胺是正向的情緒物質，人在快樂情境下學習較有效果；血清素可以幫助記憶，正腎上腺素可以使孩子專注力增強。（李偉文2011.04.28「天下雜誌網站」）

楊心國小106學年度SH150優活運動，是利用晨間、課間等零散時間，全校一起來實施，1至6年級分別執行健康操、跳繩+呼拉圈(1年級)、跳繩(2、3、4、5年級)、慢跑(6年級)。另外，體育組於每學期期末辦理「班際體育競賽週」，106學年度各學年競賽項目如後，一年級：60M、二年級：60M、三年級：跳繩接力、四年級：大隊接力、五年級：大隊接力、六年級：100M。為提供學生多元體育學習活動，楊心國小106學年度體育社團計有：直排輪社、跆拳道社、扯鈴社一、扯鈴社二、桌球社、柔道角力社、羽球社一、羽球社二。另楊心國小體育校隊計有：田徑隊、棒球隊。楊心國小透過計畫性的身體活動，讓學生有意願、有興趣、有能力來參與運動。

學務處除了透過增加課間活動、增設運動性社團、發想趣味運動競賽等，鼓勵學生培養運動的能力與習慣；並透過主題講座及宣導手冊、海報等輔助文宣，幫助學生了解規律運動及均衡飲食對健康的好處。

輔導室

認識資源班

特教組長／徐文龍

楊心國小自103學年度開始成立資源班，在楊心它有自己的名字——「巧克力班」。「巧」是指用巧妙的、彈性的方法幫助孩子；「克」是克服學習上的障礙，讓學習能有更好的成效；「力」是希望小朋友能努力做自己，把自己的能力做最大的發揮。巧克力班目前有劉惠敏、黃涵維和吳恭瑞三位老師。

資源班的「資源」代表的是政府提供「資源」來幫助在學習上遇到困難的小朋友。有很多的小朋友在智力上是正常的、一般的生活自理能力也跟其他小朋友無異，但是在某些項目的學習上卻會有明顯的困難。例如每次考試成績都不錯，但是只有數學分數明顯比其他科差很多，這就代表這位小朋友在數學的學習上有困難。而資源班老師的責任就是找出小朋友學習困難的原因，並給予適當的指導，讓他在這方面的學習能跟上其他科目的水準。

除了「學習障礙」之外，另外還有一個類型稱為「情緒障礙」。這類小朋友的學習能力大致上都沒有問題，但是常常不能控制自己的情緒或行為，進而影響學習、影響人際關係，造成老師班級經營上的困擾、也造成小朋友本身交友上的困難。資源班老師對這類型的小朋友提供的支援則是指導小朋友舒緩情緒以及與其他同學相處的方法。

「學習障礙」、「情緒障礙」就像有人長得高、有人長得矮、有些人有先天的生理缺陷，這都不是我們可以選擇的、它也不會傳染、沒辦法治療。但是，可以找到方法去克服。

蕭敬騰有很嚴重的「閱讀障礙」（學習障礙的一種），他沒辦法用眼睛看懂「字」、也沒辦法看著書把句子念出來、更無法了解句子的意思。但是如果有人念給他聽，他是可以聽得懂文章意思的。他求學的時候學校沒有資源班，老師、家長也不知道有「閱讀障礙」這種學習問題的存在，所以大家都覺得他是聰明卻不肯用功讀書的學生。但是，這項缺陷並不能掩蓋他的才華，他比別人更加努力學習，克服自己的缺點、發揮自己的優點，終於成為家喻戶曉的國際巨星。

除了蕭敬騰，另外像電影明星湯姆·克魯斯、藝術兼科學家的達文西、新加坡的李光耀總理、發明大王愛迪生、科學家牛頓、寫了許多精彩童話故事的安徒生、足球天王貝克漢……，這些人也都有不同程度的「學習障礙」或「情緒障礙」。但是，他們都能用更多的學習克服這些障礙並且在各自的領域獲得傲人的成就。

政府成立資源班的目的就是希望能幫助這些智力正常卻學習成效不好的小朋友，讓他們的學習歷程不會像上面這些名人那麼辛苦，希望他們的才華能獲得充分的發掘，能和大部分的小朋友一樣有快樂的童年。

106學年度楊心國小老師獲獎事蹟

姓名	獲獎事由	競賽成果
鄧淑如	106年度楊梅區國語文競賽社會組閩南語演說	第一名
沈秋鳳	106年度楊梅區國語文競賽社會組作文	第一名
林日新	106年度楊梅區國語文競賽教師組國語字音字形	第二名
施美好	106年度楊梅區國語文競賽教師組國語字音字形	第三名
吳佩瑄	106年度楊梅區國語文競賽教師組國語朗讀	第三名
沈秋鳳	106年度桃園市國語文競賽社會組作文	第二名

105學年度楊心國小獲獎事蹟

姓名	指導老師	獲獎事由	競賽成果
6-2 池先耀	賴訪雲 陳慧芳	106年度楊梅區國語文競賽學生組國語字音字形	第一名
6-2 張芸慈	李燕芬 陳慧芳	106年度楊梅區國語文競賽學生組國語朗讀	第三名
6-6 楊煒宇	林愛華	106年度楊梅區國語文競賽學生組國語字音字形	第三名
5-2 許忻博	范煜綺	106年度楊梅區國語文競賽學生組客語字音字形	第三名
6-2 許彤	范煜綺 吳珍榮	106年度楊梅區國語文競賽學生組客語朗讀	第四名
4-4 郭立	郭上實	投稿106年度《國語日報》「兒童·國小低、中年級」版(106.04.04)	獲刊
4-2 廖捷安 4-3 彭奕潔	蕭嘉瑩 葉玲君	2017FunPark 創意說故事大賽-中年級組	佳作
3-2 賴奕琳 3-5 曾寶誼	蕭嘉瑩	2017FunPark 創意說故事大賽-低年級組	佳作

106學年度楊心國小獲獎事蹟

姓名	指導老師	獲獎事由	競賽成果
3-6 徐鈺涵 3-5 黃丙柏 3-1 曾淑慧	葉雅昀 許郁榮 朱敬瑄	106年度客家藝文競賽-北區初賽	特優
3-2 陳亭瑜 4-2 吳長駿 4-4 黃子芸 4-3 陳沁妤 許宸語 廖昱琳	吳珍榮 李燕芬 老師	106年度客家藝文競賽全國總決賽	第五名
6-6 曾昱綸	彭嘉賢	桃園市106年度學生資訊教育競賽-查資料組	優等
6-2 鄭宇晴 6-6 張惟婷	彭嘉賢	桃園市106年度學生資訊教育競賽-簡報組	佳作
3-2 賴奕琳	鄭之婷	第二屆CM3國際青少年創客(溫州)挑戰賽	特等獎
6-3 簡可佳	鄭之婷	106年度小桃子資訊教育推廣活動第2期	佳作

幼兒園

讓我們快樂上學去！



幼兒園／陳亭蓁

今年的幼兒園很熱鬧，因為人數由原來的一班增為兩班，校園裡多了許多小小孩的身影，充滿著開心的笑聲，在操場運動時，國小的哥哥姐姐也忍不住停下腳步欣賞這些幼兒園小蘿蔔頭們跑步的可愛模樣；萬聖節時，孩子裝扮成有趣的造型到各處室要糖果，也令校長及老師們印象深刻。想起剛開學之際，這些初次上學的孩子懷著「既期待又怕受傷害」的心情，牽著媽媽的手走進陌生的教室，雖然探索著教室裡的玩具，但目光仍不時飄向媽媽，確認媽媽仍在身旁時，才彷彿吃了定心丸般繼續玩著，而那顆忐忑不安的心總在父母鬆手要說再見時達到最高點，嚎啕大哭、緊抓不放……等分離焦慮的情緒一湧而出，所以常常可見老師左右手都牽著孩子，或身上抱著還在哭泣想媽媽的孩子。

身為老師，每年都要經歷這麼一段陪伴孩子適應環境的過程，於是老師成了孩子在學校的媽媽，努力和孩子建立關係，耐心處理孩子的焦慮，因為老師知道這是個必經的成長。透過說故事、遊戲互動、角落探索、固定作息等方式慢慢讓孩子建立安全感，漸漸的，原本焦慮的孩子在學校的團體生活中找到重心，也逐漸能習慣與父母的短暫分離，快樂上學成了孩子每天最期待的事，這樣的過程也許需要兩個星期、一個月甚至半年，但不論多久，孩子能學習克服內心恐懼就值得好好鼓勵了呢！

「上學」對這些小小孩而言，是多麼特別的一個經驗啊！一路走來，看見孩子的成長，老師們內心總是充滿喜悅，好想對你們說：「孩子，你們好棒！」期待你們在這溫馨的楊心校園裡，快樂的學習與成長喔！



一年級



1-1 自己動手做的棉花糖最好吃



1-3 好可愛、認真的孩子們！



5-1 周承育

春天是個溫暖的季節
是個萬物重生的日子
櫻花散落在翠綠的道路上
松鼠也探頭來拜訪春天

夏天是個陽光燦爛的季節
人們都跑去白淨的沙灘玩玩水
都跑去涼爽的冰店吃吃冰
花豹也來消消暑

秋天是個收成稻穗的季節
美麗的夕陽
映照在稻田上
稻草人也跟著稻穗擺動了起來

冬天是個寒冷的季節
遼闊的大地
蓋上雪花做成的棉被
黑熊和蛇都跑去玩躲貓貓了

5-2 陳頌喬、姚勁宇

春天
是位了不起的裁縫師
等時機一到



1-5 美勞龍捲風



1-4 小一新鮮人



1-2 流感疫苗注射



「噹」我們同在一起

3-1



3-2

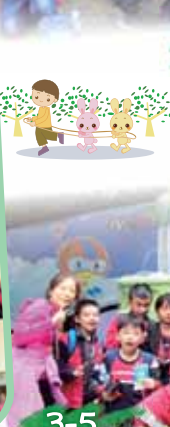
3-6



3-3



3-4



3-5

三年級

五年級 四季

她就幫大地換上
她創新的新衣裳

夏天
是隻愛生氣的火龍
當他生氣時
他就像大地噴出濃濃的火焰

秋天
是位時尚的模特兒
當他舉辦時裝秀時
他就脫去翠綠的衣裳
換上橘黃色的洋裝

冬天
是一臺失控的電風扇
當太陽公公出門時
他就往大地吹出陣陣強風
四季很神奇
有時開心
有時生氣
有時難過
有很多變化

5-3 楊妘珊
溫柔的春仙子甦醒了
萬物恢復生機
動物們伸伸懶腰
花香瀰漫在空氣中
春天呀是慈祥的母親

火爆的夏精靈趕來了
雲朵跑去躲藏
太陽盡情發光

熱氣壟罩著大地
夏天呀是粗魯的士兵

優雅的秋仙子飛來了
微風輕拂大地
秋仙子揮動畫筆
大地染橘了
秋天呀是位神奇的畫家

頑皮的冬精靈呢？
他偷偷的躲起來魔法
雪花緩緩落下
大地變得灰白
冬天呀是位冷漠的巫師

四季很美妙
大地呈現不同面貌
大地喜愛四季
我也愛四季
喜愛他總是帶著驚喜給我

5-4 彭語喬
一年四季 春季是母親
為她縫出一件件綠色的新衣
讓她不怕沒有衣服穿
讓昆蟲有溫暖的家

夏季是生氣的父親
正火冒三丈的教訓犯錯的她
讓人們燥熱難耐
紛紛穿起短袖

秋季是愛玩的哥哥
跑來找她嬉戲不斷玩弄樹林

讓樹葉掉落隨風飛揚

冬季是美麗的姊妹
為她化上細緻的妝扮
銀白的粉襯托臉龐
讓她耀眼出眾
猜猜看 她是誰呢？

5-5 楊芷芸
春天就像一位剛剛生出的寶寶
百花一朵朵開著
替她換上了一身五彩繽紛的衣賞
寶寶紅潤的臉頰就像盛開的小花

夏天就像青少年
東奔西跑都不會累
上山下海都難不倒他
有著滿滿的活力

秋天就像中年人
走路越來越慢
頭髮越來越白
一根掉了下來
她傷心地流下眼淚

冬天就像老年人
骨頭越來越脆弱
很快的也走不動了
慢慢地披上一層棉被
等著下一次的循環

人的一生如四季一樣
有著生老病死
生命因此而多采多姿

5-6 鄭力榮

春天
溫暖的春天
鮮綠的嫩芽
萬物開始復甦
春天
讓人感到活力

夏天
熱情的夏天
火熱的驕陽逐漸升起
冰涼的冰棒
金黃的沙灘
碧綠的大海
夏天
讓人感到興奮

秋天
優雅的秋天
葉子逐漸染紅
點綴在樹上
成為美不勝收的風景
秋天
讓人感到驚奇

冬天
純潔的冬天
大地開始變白
萬物開始冬眠
冬天
讓人感到懶散



六年級

聽江秀真姐姐演講

又聽了江秀真老師的演講，學習到她完成夢想永不放棄的精神，有夢最美、希望相隨，即使遇到困難也要堅持下去。（6-1 騰廣、晉宸、芷昕、千芷）

這次的演講對我們來說很有感觸~佩服她永不放棄的精神。希望她能繼續演講，把那信念傳下去，並順利成立登山學校！（6-1 彥澄、為駿、宜廷、馥安）

聽完這次演講讓我們的人生邁進了一大步，除此之外還學到永不放棄的精神……「活著的可貴」這句話出自於江秀真老師的口中，從她在山上差點丟了性命後，便領悟了這番道理，藉由演講，跟大家分享生命的珍貴和惜福。（6-1 冠宇、士峰、繼寬、佩晴、滋涵）

我們覺得這次的講座很棒，能夠邀請到江秀真姐姐來演講真的是我們的榮幸，她的話語徹底激勵了我們，讓我們知道有夢想要去追求，不可輕易放棄，要持續努力下去。（6-1 楊翔、以宸、俞彤、恩琳、陳緣）

聽了秀真老師對於登山的初戀，著實令我們感到驚訝。當她介紹Wendy小姐時，對於她的願望，我們的心被觸動了！聽完講座後，發現秀真老師其實很平易近人，整個演講都增添了不少生氣。（6-1 柏恩、昱翔、雁翎、心怡、佩慈）

有一天，學校請了一名講師，她是個非常偉大的女性登山員，名叫「江秀真」。秀真姐姐她個性幽默且風趣、謙虛，易與人親近，聽她的演講就好像在跟她聊天一般，並不會感到呆板、無趣。

她在演講中提到，她登山的腳力是來自於國中時參加的田徑隊，因為她喜歡山上的雪，因此她在中學時爬了第一座山——雪山，也因為這次的爬山經驗，而愛上了登山。她最大的夢想就是爬完七頂峰，爬完七頂峰後，希望有朝一日能成立一座「福爾摩莎山城嚮導登山學校」。

聽完了秀真姐姐的演講後，我們又更進一步的認識她了，她的謙虛以及樂觀很值得我們學習。我也藉此學到了一句話：「每個人的心中，都有一座聖山，但那座聖山不一定是山，而是自己的夢想。」也了解到「為了夢想，一切都值得！」希望她有一天能夠順利的成立福爾摩莎山城嚮導登山學校。（6-2 鄭宇晴、張芸慈）

江秀真姊姊和其他演講者十分不同，她會修改演講內容，讓內容適合我們，因此每個人都能聚精會神的聆聽。這次的演說告訴我們不要放棄夢想，要珍惜每分每秒。（6-3 淳如、可佳、育萍、峻傑、春翰）

這次的演講，我們學到很多的人生道理，特別是在江秀真姐姐說出：「勇敢追夢」的時候，我們都很佩服她的勇氣；當她提到溫蒂小姐，和鈴木小姐，有身體上的障礙，卻仍然能登頂時，我們不禁為她們喝采。（6-3 韋竣、峻毅、偉盛、鈺源、芃妤）

從秀真姊姊的演講中，感受到她的用心及認真。聽著秀真姊姊親切地訴說著她精彩的生命故事，令人精神振奮，感觸極深。（6-3 守宏、宗爰、采葵、婷嫻、允凡）

大家團結一致一起登頂的那一段影片，讓我的印象深刻，如果大家能發揮團隊精神，整個團隊一定能發揮最大的力量。（6-3 加堤、忻頤、依靜、韋伶、依岑）

秀真姐姐讓我們知道，不要因為自己先天的缺陷或性別而放棄夢想，要勇敢去完成自己的夢想，即使曾因暴風雪險些喪失生命，她也沒放棄。聽完這次的演講，我們真的被深深感動了。（6-3 維澤、志家、源方、昌壘、育嫻）

我覺得這次的演講，對我們這些即將畢業的六年級學生很重要，因為她告訴我們「有夢就追」，但是，不要讓夢變成空想，希望以後可以完成屬於自己的夢想，過程中，時時知道自己該做什麼。

我很崇拜江秀真女士，尤其是爬完世界七頂峰，而世界最高峰還爬了兩次，真是讓我佩服的五體投地。演講中，她告訴我們夢想完成時，還可以將「夢想加碼」，她的第二個夢想就是創建一所登山學校。

另一讓我驚訝的是，她登南美最高峰時，差點進棺材，因為當時冰天雪地，只能待在帳篷度過兩

天兩夜，她是靠信仰和信念撐下去的，那時她也體會到生命的重要。我希望我以後也和她一樣，堅持下去，努力不懈，完成夢想。我也期許自己能真真讀歷史與人文地理，將來完成自己的考古夢想，樹立自己的里程碑。（6-4 黨傳文）

昨天學校來了一位我久仰大名的作家——江秀真，她一臉慈祥、和藹的樣子，令我們和他聊天時感覺她就像是一位好久不見的朋友般親切呢！

演講內容的第一段落是她在說她生命的開始——「認識夢想」，說她在小學時拿下了一面女子兩百公尺賽跑金牌，拿到金牌後她高高興興的回家，結果卻被她爸爸打槍說：「得女子跑步比賽第一名又怎樣，要就拿世界冠軍回來給我看看」。

作者被她爸爸的話給激勵了，從此開始她親近山林的生活，因此現在她在玉山國家公園工作，在山上時，每兩個月就要上雪山一次，要去看雪山每個季節下雪的情形，再把照片傳回給辦公室的人員，請人員查看，做了九年的工作共看了五萬八千七百多張。

當作者在攀登高山沒動力時，珍貴而稀有的動物總會帶給作者動力。作者因為家遭變故而半工半讀，在十六歲那年作者第一次留長髮、穿高跟鞋，但是作者還是喜歡穿兩公斤的鞋子，因為作者愛登山。

這次的演講真的令我既開心又收穫滿溢，江秀真作家真的是我的心靈導師，開啓了我對生命的領悟，也告訴了我們——有夢就去追，別因為困難而放棄。（6-5 文：呂明億，打字：吳承謬、陳維奕）

江秀真姐姐覺得生命的考驗沒有真正的通知單，每個人都有屬於自己的「聖山」，在漫長人生的路上，可以使自己脫胎換骨、淬煉轉變。姐姐遇到困難，不會放棄而是愈挫愈勇敢，並且克服內心的恐懼，會獲得更多勇氣和自信（6-6 吳昀融）

剛見到江姐姐時，我還以為她是男生！一般十幾歲二十幾歲的女生都愛打扮，穿漂亮的衣服，和朋友一起去shopping。但江姐姐不是，她愛爬山，爬過很多高山，他爬過了世界七大高峰。在聽過江姐姐的演講後，我覺得沒有什麼事是我們做不到的，而是你沒有去爭取。（6-6 邱少薇）

秀真姐姐非常有趣，我希望以後能去上姐姐開的登山學校，可惜我的體力太差了，就算姐姐是短頭髮，常被誤認成男的，但她在我心裡是一位有趣又和藹可親的短髮大姐姐，也是一位勇於冒險的探險家。（6-6 范雅瑄）

今天很開心可以參加與作家有約的活動，這次的主角是江秀真姐姐，她說話的方式很特別，也會開玩笑，她的肺活量很好也是有原因的，原因是小時候都要哭上足足13個「小時」呢！我問她「妳怕不怕有意外嗎？」她說有很多事物（例：美景和小動物）看到了就忘了危險這件事！（6-6 陳欣伶）

今天江秀真姐姐來學校演講，但是她用輕鬆的口氣、聊天的方式來分享她的經驗，我很佩服也想學習她，努力追夢的精神，秀真姐姐還完成了七頂峰圖書館圓夢計畫，我也要努力完成我的夢想。（6-6 涂家瑜）

以前沒有想到登山者可以看日出、美景！而我看過的一次日出是開車上山看日出，真的很美！謝謝秀真姐姐讓我們看見各地方的美景，日出！開拓我們的視野！（6-6 林育宇）

11月16日，我們去聽江秀真姐姐的演講。這是我聽過最幽默、最吸引的人演講。她常常被誤會是男生，因為她媽媽在生她之前都生女生，所以他們覺得這胎應該是男生了。（6-7 葉惠盈、林佑軒、鄭淑芬）

我光是背二十幾公斤的東西走路都有困難，姐姐卻要背著二十幾公斤的用具爬山。她的體力為什麼會那麼好？因為她以前參加了田徑隊，從八百公尺到馬拉松都有跑過，還常拿金牌呢！姐姐的爸爸鼓勵人的方式和別人不同，喜歡說反話，不過這也激出了秀真姐姐不服輸的個性。有時累了，只要看到動物回頭對她微笑，她就又有力量繼續往上爬。（6-7 傅美禎、鍾依潔、謝瑩貞、柯欣喬）

她不但爬完了世界七頂峰，還想設立一所登山學校。同時她還進行了九年的森林保育工作，以及八年的演講，所以她的演講不但富有教育意義又笑果十足。我覺得最好笑的是上廁所的部分，在高山上上廁所非常的困難，一定要有特定的工具才可以勉強上。（6-7 鄧家雯、劉文維）

她說有機會的話還要爬第三次的聖母峰，祝她心想事成。她真是一位以夢想為動力的人。（6-7 鍾昌睿、薛仲珉）

二年級

2-1 在操場玩自己做的風車



2-2 食農教育採菜趣



2-3 吹泡泡真有趣



2-4 創意偶



2-5 好書加好友



潛能班

認識五官，我們用黏土捏一捏。每個人都長得不一樣喔！



四年級



優游兒童新樂園

尋幽訪勝探秘境



大開眼界的埤塘之旅

天文館之旅



在天文館認識九大行星

盲人體驗活動