



透過活水的課程與教學，滋潤美的心靈，涵養十方秀才

【校長／鄧秀葵】

楊心國小擁有豐富的自然生態資源，進校門前會先經過美麗的楊心橋，橋下「秀才窩溪」靜謐的、恣意的流淌，宛如「護城河」一般，守護著楊心學子。宏偉整齊的校舍，清淨幽美的校園，山櫻、杜鵑、木棉、流蘇、油桐、粉撲等……依時序排隊綻放，春夏之際，成熟穩健的楊心，顯得多姿又多彩！配合多元的生態，一向重視環境教育的老師們，用心規劃設計校本課程，本學年的主題為「楊心校園Go！Go！Go！」希望藉此創意課程，讓孩子主動關注校園，進而引發孩子探索校園，主動學習的興趣。校本課程以校園植物為出發點，伸出多元觸角，依不同年段設計適性課程，最終目的是：開啓孩童多元智慧，孕育柔善美德，讓楊心的寶貝們，「踏出楊心橋，人人是秀才」。

一年級「樹寶貝」主題課程，引導孩子探索校園、觀察「聆風步道」上的植物，也協助孩子發現植物型態之美，製作植物小書，進而產生喜愛植物的情愫，讓孩子自願擔任植物小園丁，時時照顧他們喜愛的植物。

二年級「奇妙仙子」主題課程，接續一年級對校園的植物的初步的認識及喜愛之心，當孩子研讀國語課本「種子找新家」這篇文章後，教師順勢將孩子帶到校園逛逛，和認識的植物朋友問候，並撿拾不同的種子。孩子們分組合作，利用種子標示自己認識植物的相關位置，並將收集到的種子育苗，種植在校園內，重新繪製新種子地圖。

三年級「秀才窩溪畔情」主題課程，把學習觸角，從教室前延伸到校園周遭，孩童每天走過楊心橋，都會駐足觀看。因此特別設計秀才窩溪為教學主軸，希望透過課程，讓孩子學習觀察的要領。例如怎樣認識河中的鷺科

鳥種，有小白鷺、夜鷺，苦楝及木棉樹為何會在河邊？樹上的城市三劍客為何是白頭翁、麻雀、綠繡眼等。在觀察、提問、討論學到鳥類知識之外，也能欣賞不同季節的溪流之美，最後付出行動來愛護自己的社區。

四年級「情牽秀才窩溪」主題課程，接續三年級孩子所學習的「秀才窩溪溪畔情」，設計了小小溪畫家，與小小溪話家，及溪流守護神單元。三年級的「情」著重在鳥類風情的認識與了解，而四年級的「情」深化為感情與愛護守護之情。課程以秀才窩溪的美景為對象，嘆之、詠之、畫之、賞之，最後內化文字紀錄，成為河畔最佳解說員。期待這個活動課程，讓學生在認識與了解，以及親近這條河川之後，對我們護城河-秀才窩溪，產生關懷守護之心，並以實際行動來實踐它。

五年級「綠活楊心」主題課程，將校園的探索聚焦於一到四年級，課程走過的景點上，如教學木馬頭、水鳥觀測站、歡樂亭、香草農園、愛麗絲的家、溪流觀測台等，透過課程規劃，帶領孩子們深入踏查河畔的自然景點，並讓孩子分組觀察、探索、討論，將心得彙整成簡報，簡報發表與分享中內化所學。這幾個景點將成為他們升上六年級後，繪製楊心百寶圖的內容之一。同時也配合社會課程，在學習比例尺、地圖標示時，實際應用，對校園有更深刻的認識。

六年級「楊心百寶圖」主題課程，教師讓孩子們了解、回顧校園環境配置，師生一起探索校園中的自然生態環境，共同認識校園樹木、溪畔生態之美，將一～六年級所學到的校園特色整合。因此老師先讓孩童認識「地圖」「綠活圖」的特性，知道地圖是簡易了解、沒有語言隔閡的，進而將觀察所學！經過討論，創造出屬於楊心特色景點的代表符號，繪製創意地圖——楊心百寶圖，在繪製百寶圖時，學生會看到自己朝夕相處的校園，景色如此美麗！資源如此豐富！美好的回憶一一湧上心頭。

學校是孩子們的第二個家，他們在校園中快樂學習、健康成長，透過「楊心校園Go！Go！Go！」主題課程，我們會看到孩子對這趟探索旅程的期待，還有在他們走入大自然時的快樂與驚奇。期望課程走過後，孩子們會對自己的校園自豪，並成為深耕生態與環境教育的「綠色種子」，時時關心處處守護生態環境資源。



第十六屆家長會長 顏銘煌

隨著時代的變遷，現在的同學們於生活中手機、電腦與網路已普遍變得日常生活之一部分，可是也因為網路已成為許多人生活中之一部分，卻有著許多同學甚至家長們對於網路世界潛藏的法律問題卻不是很了解，以致稍有不慎即惹法上身，今天藉由我們楊心橋的發刊，就來與各位同學聊聊網路遊戲或社群軟體中時常會有……以不是本人的名字對別人發表具「人身攻擊」的文字，可能造成的法律問題。

因為科技的發展，時代的變遷，相對的網路世界更已成為許多人生活中的一部分，不論是通訊軟體、線上遊戲、臉書等都已成為許多人空閒時間的消遣之一，可是也因為有許多人對於自身的行為是否有不小心違背了法律的規範，不是那麼的了解，而去觸犯了法律，相對也因此而產生了煩雜的困擾，就曾經有位同學他利用家人不在身旁的時候用家中的電腦在線上遊戲中註冊了帳號，並以「大頭」的名義作為在那遊戲中的暱稱，當完成註冊後，這位同學就隨系統隨機配隊的方式開始組隊進行遊戲了，因大頭難得有機會可以玩線上遊戲，又是一位求好心切的同學，可是卻在這次的隨機配隊中遇到了表現不佳的隊友小朱，在接連輸了幾場後，大頭忍不住且心想反正「沒人知道誰是大頭」，便在這遊戲中開始以不雅的文字辱罵小朱，更甚至以沒有的事實亂加指責小朱，誰知待一段時間過後，大頭卻突然接到警察局寄來給他的傳票，要求大頭與父母親再一定的時間前往警察局說明，此時大頭及

他的父母親才知道原來是小朱因當天在那線上遊戲中被大頭這樣的辱罵感受到非常不舒服，所以決定到警察局提告大頭「公然侮辱」及「誹謗」，而當大頭他們依指定的時間前往警察局了解整個事情的始末後，大頭的媽媽便問承辦的警員說我小孩並不叫大頭啊，這樣小朱可以對他們提出告訴嗎？且大頭只是在遊戲中罵小朱，這樣可以構成公然侮辱或誹謗嗎？

其實大頭他媽媽所質疑的事都是可以的！雖說大頭是以匿名的方式辱罵小朱，但是只要有足夠的證明可以證明大頭的真實身分，小朱是有權利對大頭個人提出告訴的，另至於大頭在遊戲中以不雅的文字及不真實的事情辱罵小朱，這樣也確實是構成「公然侮辱」或「誹謗罪」的，因在遊戲中的文字發言是可供同在遊戲中的不特定人或多數人所共同看見或聽見的，又因大頭在遊戲中對小朱的辱罵及以不真實的事情去指說小朱，這樣是已有構成「公然侮辱」或「誹謗罪」的可能了，同時如果說小朱因大頭的這些行為而有產生了怎麼樣的傷害，這個時候如果大頭未滿二十歲，此時大頭的父母親也是一併要賠償小朱這個損害喔！

各位同學，在這個資訊時代的社會，無論是網路遊戲或社群軟體是非常非常的普及的，各位同學一定要記得千萬不要隨便轉貼未經證實的訊息，也不要隨意在社群軟體或遊戲中辱罵別人，更不要以為別人不知道你是誰，就隨意的辱罵或以不是真實的事項汙蔑別人喔！我們大家都要共同當個聰明的網路使用者，這樣我們才不會「惹法上身」喔！

最後在這鳳凰花開的季節中，會長也一定要祝福我們即將畢業的楊心學子們，在邁向人生學習的另一個旅程中，每位同學都能夠充實所學、學以致用，在即將到來的旅程中，大家都可以展翅高飛喔！同時大家都要記得時常回來我們楊心，隨時問候一路用心教導我們的師長，看看陪伴著我們成長的校園喔！而其他的同學們，會長也祝福大家都能快樂學習、快樂成長，人人都有美麗、快樂的楊心生活喔！

教務處

電腦教室的
新玩具

註冊組長／鄭之婷

學校2樓電腦教室多了4台奇怪的機器，當它們運作的時候常常吸引小朋友駐足圍觀，這幾台機器就是時下最夯的3D印表機。

什麼是3D列印？簡單來說，就像噴墨或雷射印表機可以把你們在電腦上設計的卡片、海報印出來，或像影印機可以把老師出的學習單大量複製，3D印表機也擁有類似的功能，只是它印出的東西是「立體」的。

「哇！立體的！那我可不可以請老師幫我印？」「嗯！當然可以，但是圖要自己畫，而且印出來的東西是立體的，設計的圖當然也得是立體的喔！」

現在3D建模的軟體有很多，可以用平板APP，可以安裝電腦軟體，可以線上建模，也可以用3D掃描的方式。小朋友真的有興趣，不妨先使用免費又簡單的3D建模線上網站「Tinkercad」練習繪製3D模型。完成後，我們就可以使用「切片軟體」將模型分割成一層一層的橫切面，再將訊息傳遞給3D印表機，逐層列印，慢慢堆疊出我們設計的3D模型，所以也有人將3D列印叫做「積層製造」。目前已經有一些五年級的小朋友列印出自己設計的鑰匙圈跟公仔，也有創客社團的成員為專案作品列印出客製化的零件，但是別小看3D印表機，它其實可以做的事比你想像的更多。

在世界各國，在各種不同的領域，有很多人利用3D技術發展出許多有趣或實用的方案。有人用食品當原料列印巧克力、糖果、義大利麵、比薩；有人用塑膠、石膏、毛線、金屬……列印衣服、鏡架、鞋子、齒模、義肢、腳踏車、汽車……；也有人用混凝土在8小時內完成比1間教室稍小的房屋結構（未來可能就可以直接在月球上就地取材，利用3D技術蓋房子）；甚至有人研究以活細胞列印人體器官做為移植之用。看到這兒有沒有覺得3D列印實在太神奇了？難怪有人說3D列印可能會帶來「第三次工業革命」。

不過，小朋友先不要想太多，學校的3D印表機只能印塑膠、尼龍等材質，雖然材料受限，但創意無限，歡迎大家跟著老師一起學3D、玩創意，設計各種有趣或實用的3D作品。

訓導處

讓學校就是大教具～



衛生組長／戴秀娟

第二章… 感受生命喜樂的農園小農夫

去年，在新學期開學之初，訓導處的競爭型計畫獲得「神腦科技文教基金會--2016愛心小農場計畫」補助，在司令台現址後方重建班級園圃，老師們期望透過一些教學活動，結合課程來進行班級特色園圃的營造工作，使原本的班級園圃可以獲得重生。

這一年，在豐實有機農場鄧志賢先生的義務協助與指導下，三年級種菜課程設計配合節令，讓學童種植當令當季蔬菜，上學期種植：萵苣、蘿蔓、芥菜、茼蒿、春菊；下學期種植：茄子、糯米椒、粉豆、萵苣、蘿蔓。在上個學期末，師生們體驗第一次豐收的喜悅，三年級學生採收親手種植的蔬菜，當小朋友把新鮮的有機蔬菜帶回教室，小朋友也變身成小廚師，當蔬菜烹煮成美味菜餚品嚐時，許多人笑得非常開心，因為這是他們有生以來第1次種菜與下廚！

上學期小朋友體驗了豐收的喜悅，對每一個親身參與農園的小農夫們，都是一個難得的美好經驗。下學期開始時，三年級的教師團隊決定帶領小朋友們分享豐收的喜悅；下學期的採收時間，配合4月29日校慶園遊會，將所有農園豐收的有機蔬菜設攤義賣，並將所得捐贈至學校仁愛基金專戶，用積極的、務實的行動，去幫助學校中的弱勢家庭，提升小朋友關懷弱勢同學的優質校園文化。

「多用一點心，教室就在天地之間，多留一點意，課程就在生活當中」。農園教學是每個學校都有的課程，各學校環境與條件不同，小至以盆栽種植，大到建立一個一兩分地的校園農園，各有適合該學校的規劃方式，而學校在執行農園課程時，如何種出新意？如何讓參與農園課程的小朋友有深刻的體驗與感動？是每個教育工作者應該深思與努力的方向。

這是一次成功的農園教學，要感謝的人很多。首先，要感謝校長積極向各方爭取經費，細心規劃場地，使用透水磚將種植區和道路做區隔，不但可以減少泥土沾染鞋襪，同時也降低將泥土帶回教室的髒亂，讓孩子在體驗農作時也可以很優雅。其次，感謝「神腦科技文教基金會--2016愛心小農場計畫」經費挹注，感謝豐實有機農場鄧志賢先生的義務協助與指導，感謝三年級教師團隊的用心教導，最後要感謝的是這一群可愛的小農夫。

農園課程賺到孩子們的笑靨，也涵養了孩子們善良的心性，這是農園教學最大的收穫。

輔導室

家庭教育宣導
練習，看見孩子的美好

專任輔導教師／鄧君怡



「老師，我已經很努力了，但是為什麼不管我怎麼做都會被媽媽罵？」、「老師，我沒有夢想，我爸爸叫我不要想那些沒有用的東西，專心唸書就好了。」這是在我工作中熟悉的話語，有些孩子談起父母，表情看起來無助悲傷，有些孩子則顯得忿忿不平，偶爾有一兩個孩子回想和爸爸、媽媽相處的生活時，看起來面無表情。

在我看來，那些看得見情緒的孩子是相對容易幫忙的，孩子的情緒代替他們訴說心裡面想說卻說不出口的話，如果有人在這裡停一停，問一問孩子：「我看見你真的好生氣，是什麼讓你這麼生氣？」、「你的表情看起來在傷心，發生什麼事，你願意告訴我嗎？」。累積在這小小身體裡的想法與故事，因為有人願意陪伴、傾聽，找到釋放的出口，就像發現一個祕密的樹洞，能夠幫忙承接沉甸甸的壓力，讓孩子感覺到一有人會聽我說話，因為我值得被關心、值得被愛。

然而，面對那些少數面無表情、眼神空洞的孩子，總得要做好長期應戰的準備，不是這些孩子「難搞」，而是他們的心在一次次的受傷經驗中，結了厚厚一層的痂，為了保護自己不繼續在關係裡受苦，沒有感覺是最好的感覺，沒有反應是最安全的反應。於是，大人需要給他們更多陪伴與等待的時間，告訴他們：「我知道你害怕會再度受傷，沒關係，我會在這裡陪你。」「我不會放棄你，等你準備好的時候，我會在這裡聽你說。」

無論是情緒反應激烈或是表現無所謂的孩子，其實內心深處都渴望與人連結，渴望被愛，渴望能夠得到重要他人的肯定。有些家長會說：「不是我們不想愛他（她），他總要有一點什麼地方值得我愛吧！」，話語中帶著無奈。確實，這些孩子犯錯的頻率遠遠高於做對的次數，這讓父母難以肯定孩子的行為表現。相同的，孩子們在挫敗的行為中感覺自己不被愛，為了討好父母對於未來不敢有自己的想法。

或許，在愛與肯定的練習上，父母可以試著把關係連結與正當行為分開來討論。例如，家長試著對孩子說：「我看到你因為考試成績焦慮，無論你考幾分，我們都一樣愛你。」「我要你罰站反省，是因為你偷拿了別人的東西，這個行為是不對的。」。家長若能在工作繁忙之餘，撥一個固定的親子時光關心孩子的生活，聆聽他們的想法，說不定會逐步在孩子的神情中重新發現放鬆與自信。因為家長的欣賞是子女最好的心靈療傷藥，更是陪伴他們健康成長的無價之寶。

學生榮譽榜

班級	姓 名	指導老師	項 目	名次
205	彭綱涵	黃美足	2016年 國語長盃心算數學暨英文比賽英文組	第一名
202	李正萱	蕭嘉瑩		第一名
406	詹彥凌	湯和展	第16屆國際數學能力檢測	甲等獎
501	鄭為駿	彭心晏	2016年 國語長盃心算數學暨英文比賽	全國特優
602	王淑妍	彭心晏	106年英數小桃子比賽英文組	入選
503	廖昌壘、袁守宏、林維澤	朱櫻雯、吳麗素	楊梅區第57屆科展	佳作
201	黃千穎、徐鈺涵、鄧巨茹			
203	張安婷、葉雅昀	范煜嬌	2017桃園客家桐花誌慶大賽	第五名
205	黃尚柏、許邵棠、朱敏瑄	李燕芬		
206	王品淳、曾淑慧、莊黎昕、謝昕庭			
606	蕭加奈	楊麗芳		
603	鄭 婕	方瑞玉	2017原民族語言能力認證測驗	初級
607	彭語沁	周娟如		
405	陳頌喬	施美好	105年度兒童網站-小桃子樂園暨中學生作文藝文創作比賽11月份童詩創作中年級組	佳作
405	鄭力榮	施美好	投稿105年度《國語日報》華夏徵文—看見生命故事獲刊中年級	佳作
301	曾亮寧	鍾雅芳	投稿105年度《國語日報》「兒童-國小低、中年級」版	獲刊
506	曾昱編			
406	盧知辰	鄭之婷	桃園市106年度貓咪盃中小學scratch競賽-創意市集組	特優
202	賴奕琳			
601	魯凡婷			
504	徐似蓉	鄭之婷	桃園市106年度貓咪盃中小學scratch競賽-創意市集組	優等
503	宋源方			
602	沈耘伊	彭嘉賢	桃園市106年度貓咪盃中小學scratch競賽-國小動畫組	佳作
604	林緯編			

捐資興學名冊 (105年11月至106年4月止，因捐款人員眾多僅列出單筆5000元)

個人姓名或團體名稱	金額	個人姓名或團體名稱	金額
吳欣慧	5,000	徐吳玉雲	80,000
鄭詔凱	5,000	楊梅奉天宮	16,000
謝錦明	20,000	楊梅世大愛心協會	10,000
顏銘煌	20,000	私立天才珠算短期補習班	5,000
陳素真	5,000	蔡榮炫	30,000
天龍企業社	10,000	裴崇德	6,000
隆祥經濟發展基金會	10,000	張瓊之	5,000
財團法人富邦慈善基金會	48,000		

一年級

101 快樂的兒童節

102 木棉花的季節

103 春天賞花趣

104 傳聲筒

105 快樂的泡泡課

二年級

201 歡樂的一天

202 同心協力

203 班際歌唱比賽

204 班戶外教學

205 快樂在一起

206 愛樂小羊

三年級

301 資源再生神槍手

304 談笑風生畫農園

303 知識殿堂飄書香

306 讀天讀地讀十方

302 好友相伴浸書香

305 『紅印』當頭迎新春

五年級

感謝有您



502 (簡芷揚)

在我的人生當中，有一個最值得感恩的親人，她時而溫柔，時而嚴厲，她有著一雙大眼睛，雖然她得眼睛曾經動過手術，但看起來還是一樣漂亮。她平常說話很溫柔，但只要惹她生氣，她就會變得非常凶悍，甚至會毫不留情地破口大罵，「她」就是我最親愛的媽媽。

媽媽，有時是勇猛的戰士，替我除去最可怕的蟑螂；有時是厲害的神廚，煮出色香味俱全的美食；有時又是專業的造型師，替我搭配出一套套舒適休閒的外出服。她是那麼的厲害、那麼的完美，我想世界上可能沒有像媽媽一樣厲害的人了。

記得有一次，我和哥哥姊姊們在玩遊戲時，因為重心不穩跌倒而不小心撞斷牙齒。那時，我哭得泣不成聲，只見媽媽心急如焚的跑來我身邊，一直質問我：「為什麼不小心一點？」五歲的我，並沒有將媽媽的擔心看在眼裡，只想著：「媽媽為什麼要一直罵我？」直到很久過後我才知道，當時媽媽質問我，不是真心想罵我，而是她非常心疼我。

如果可以，我希望媽媽可以不要變老，希望她可以一直陪在我身邊，陪我一起探索這廣大的世界。這次，我一定不會再讓媽媽擔心，一定不會讓媽媽再次為我難過了。媽媽，謝謝您。您辛苦了！

503 (簡可佳)

他有著綠豆般的小眼睛，高大的身材讓站在旁邊的我像小矮人一般，粗粗的聲音中總是含著溫暖，讓跟他說話的人都自在無比，總是把我排在第一位，他，就是我最感恩的人——爸爸。

爸爸是一位出色的工程師，平時工作非常忙碌。可是，再忙碌也會陪在我身邊，對於我不會的事情，教再多次都不會不耐煩。常常在我傷心時安慰我，他就像是在我身上一對隱形的翅膀一般，帶我飛過絕望、悲傷。

有一次爸爸外出，媽媽帶我和弟弟去公園玩，沒想到那天我的運氣「太凶」，從腳踏車摔下，血如噴泉般的不斷湧出來。爸爸回來，知道這件事後，非常生氣。當他在罵我時，我發現他的眼角閃動一絲淚光，等他離開後，我立刻放聲大哭，哭的原因，不是因為傷口痛，也不是因為被罵傷心，是因為我竟然讓爸爸那麼擔心，讓我很自責。

雖然傷口癒合的那段期間很痛，但我卻覺得很幸福。平時很晚起床的爸爸，竟然每天都早起幫我塗藥、換紗布。自從那次以後，我決定不再讓爸爸為我掉一滴眼淚，我一定要好好照顧自己，不讓爸爸擔心。

今年父親節，我要親手製作卡片和禮物送給爸爸，也要給他一個大大的擁抱，感謝他一直以來對我的疼愛與照顧，再大聲的跟他說一句：「爸爸我愛你！」

505 (鍾心慈)

我最感恩的人是媽媽，她有著烏黑亮麗的長髮，還有著白皙的皮膚，笑起來宛若天仙。

在我的記憶裡，媽媽總是不辭辛苦地為家人洗衣、做飯，我傷心難過時，媽媽會靜靜的陪在我身邊，聽我訴苦，我生病時，媽媽整晚都沒入睡，只為了照顧我。媽媽凡事都在為我著想，而我卻都不聽從她的話，也常惹她生氣，現在回想起來，我覺得真的很對不起她。

有一次我得了腸病毒，媽媽特地向公司請了十天的長假，整天陪在我身邊照顧我，只希望我能快點好起來。俗話說：「世上只有媽媽好。」，這句話說得真貼切。

每到假日，媽媽都會帶我出去玩，或者是帶著我到中壢去血拼，而我每次都玩得不亦悅乎。當我們血拼時，媽媽只顧幫我挑選衣服，卻都忘了她自己。

我真的真的很愛我的媽媽，多麼希望媽媽能永遠的陪伴著我成長，待我長大後，我一定會好好的孝順回報媽媽，讓媽媽深深的體會到有我這個女兒真好，她對我所做的付出，讓她的內心世界也會感受到溫馨的回報！媽媽妳是我生命的源泉，我永遠愛妳！

501

媽媽在我們生命裡扮演著非常重要的角色～當我們心情不好時，她是我們心靈的最佳夥伴；雖然她有時很兇，但是她其實是擔心、愛著我們的。您的慈祥與關愛，我會永遠保留！媽媽，我愛您！（冠宇、以宸、為駿、俞彤、干正、雁翎、馥安）

生病時，她會照顧我們；做錯事時，她會叮嚀、嚴格管教我們；傷心時，她是我們最大的支柱……她的慈祥是家中最大的愛，她，就是『媽媽』！感謝辛苦的媽媽，這一生我永遠記得您！（晉宸、士暉、滋涵、宜廷、恩琳、陳緣、佩慈）

生病、受傷時，爸爸照顧我們，有空時他會帶我們出去玩。感謝他一直以來對我們的照顧！（彥澄、騰廣）

叔叔對我最好，每次接我回家時會請我吃東西，週五或六會帶我去夜市玩，當當媽出去時，他都陪著我，我要祝他身體健康！（楊翔）

從一出生，阿婆就開始照顧我，心情低落時：是她安慰我；生病時，是她帶我去看醫生；考試前，是她幫我複習；做錯事時，是她提醒我。在我的生活中，阿婆是重要的角色，阿婆，謝謝您出現在我的生命裡，以後我不會再生悶氣了！謝謝您。（心怡）

從小至今，兄弟姊妹陪著我們一起歡笑、哭鬧、打鬧、玩樂，謝謝你們，和我們一起渡過屬於我們的童年。（昱翔、繼寬、佩晴、芷昕）

506

昱含老師是最感恩的人，她是我的音樂老師也是樂隊老師。聖誕節我們必須上台表演吹奏歌曲，在那之前，每天早上都要去音樂教室練習，我們常越吹越快，老師不斷的提醒大家，很少休息，非常辛苦，一定很累吧！謝謝您盡心盡力的指導我們。（吳貞臻）

我最感恩的人是去世已久的爺爺。在我讀幼兒園時，我很喜歡看火車，每當有空，爺爺就會騎機車帶我去「鐵絲

網」邊看火車，那裏是離楊梅火車站最近的地方，附近都是農地，人車稀少，是個觀看火車的好地點。當我看到火車時，我就很开心。現在，我仍感恩著爺爺。（曾昱綸）

我的心中有一位非常感恩的人，那一位是我的爸爸，因為下雨天時，爸爸就像大雨衣一樣，幫我避雨，雖然還是會淋到雨，因為我家只有摩托車。晴天的時候，爸爸就會問我，要不要出去走走呢？好像是要把我的壞心情趕走。爸爸是我最感恩的人，會不斷在我身邊加油打氣、鼓舞提醒、指引教導……在此，我要謝謝爸爸。（范雅瑄）

感謝媽媽，花了10個月的時間，讓我在您的肚子裡成長，每天都要頂著我這個大水球，東忙忙西忙忙；感謝陽光給我明亮，讓我不會迷失方向；感謝老師，當我第二個媽媽，教導我照顧我，讓我找到未來的志向；感謝大地，孕育了無限的生命，讓家有驚喜的發現；感謝陪伴在我身邊的人事物，給我一個完美的小小世界。（邱少薇）

507

媽媽！我傷心時，您靜靜的坐在我身旁陪著我，聽我訴說。您常用「逆向思考法」激勵我，讓我漸漸知道後果，讓我學會冷靜思考。（瑩貞）

我最感恩的人是媽媽，她為我付出許多。有時她不像別人有週休二日，星期六還要上班。雖然錢不多，但為了讓我學習，她要加班。我上鋼琴很貴，可是她還是讓我上，要我長大做鋼琴老師，不要像她一樣做辛苦的工作。（惠盈）

感謝親愛的家人，細心照顧著我們。您讓我順利出生，這些事我會記得，雖然我品德不夠好，您們還是愛我的，我會一直去努力，我從來也沒放棄，我知道我的興趣，一直朝著夢想去，人生就不會空虛。（偉騏）

謝謝媽媽陪伴我，你每次教導我，讓我進步、成長，把妳學過、知道的事傳教給我，而我努力聽懂，把缺陷填滿。我就像洞，媽媽就像水泥，我們融合為一，永遠永遠不分開。（佑軒）

504

謝謝媽媽每天保護我，讓我有書可以讀，有東西好吃，給我特別的一天，功課不會時會教導我，還顧好我們的健康。（珮廷、洪捷、嘉佑、宥傑、紹洋）

我會永遠記得您的養育之恩。謝謝您讓我發揮創意。

感謝您為我們解決問題。是誰在我心情最谷底時安慰我，是媽媽！感謝您帶我們出去玩。（弘恩、似蓉、宇慶、傳文、文奇）

媽媽是我最喜歡的人，謝謝您！媽媽在我心中就像是超人一樣。感謝您生了我，將我們養大。謝謝您幫全家人做事。感謝媽媽忍痛把我生出來。（子麒、有慶、騰郁、沂倫、名忠）

感謝從小到大用心照顧我。像太陽照耀我們。我一定會好好孝敬您。感謝為我們辛苦的工作。

祝您心想事成。（虹吟、佩甄、倩妮、敏慈、晏妤）

感謝您為我們準備上學的衣物。我要為您分擔家事。媽媽是我沮喪時的最後支柱。謝謝您將我們拉拔長大。

謝謝媽媽常常唸我。（珮珊、佩薰、承葵、庭妤、志玲、慈穎）

潛能班

潛能班 / 林日新老師

為了讓潛能班與普通班的同學更有機會互相了解、練習與對方當朋友，潛能班從這個學期開始舉辦「愛心小天使」的活動，讓普通班的小朋友進行每周二到三次、為期一個月的入班活動。

剛開始的時候，因為彼此都很陌生，小天使們非常害羞，會不好意思跟潛能班同學說話、也不知道要怎麼和潛能班同學一起玩；隨著潛能班老師的指導、和潛能班的同學越來越熟悉，小天使們就像潛能班同學的朋友，老師在旁邊看了也覺得很感動呢！這學期的「愛心小天使」已經額滿了，下學期會繼續舉辦「愛心小天使」的徵選活動，這次來不及報名或想要試試當愛心小天使的小朋友們，下學期要把握機會哦！



潛能班同學送卡片給小天使們



506愛心小天使



405愛心小天使

四年級



401 上臺報告訓練



402 馬賽克拼貼作品集



403 動靜皆宜



404 秀才窩溪寫生



405 當我們抱在一起



406 校園生活

【幼兒園的角落活動】

幼兒園 在遊戲中學習



楊心附幼寶貝們很幸福，在我們教室中有六個角落可以讓孩子去探索，什麼是「角落」呢？角落又稱學習區，是孩子的學習環境布置中，各領域學習活動空間的總稱。在角落中我們強調以孩子興趣為本位，讓孩子選擇自己有興趣的角落，在其中探索、操作、與同儕互動、在遊戲中學習，每天孩子來上學總是期待進角落玩喔。

這學期楊心附幼因著輔導教授的建議，改變了角落位置，使環境的安排更符合乾涸動靜原則，且多了「幼兒作品展示區」，孩子很喜歡將自己的作品擺放出來，也常常在作品展示區前駐足，欣賞他人作品。

老師們還將主題課程中進行過的活動放置角落中，例如寫信活動過後將寫信所需素材放置在語文角、編織活動後在工作角放置編織的材料、買賣遊戲進行完將孩子的自製點券運用在益智角和娃娃家的遊戲中，在角落中孩子得以延續在主題活動裡的經驗，增加了孩子們進入不同角落探索的意願，並且讓教學更精緻、孩子的學習更深入。

在工作角運用各種素材創作及練習手眼協調



工作角-使用色紙摺手提袋



工作角-我會編織

在體能角練習身體動作的協調及敏捷



體能角-在寬闊的空間拍球



體能角-跳跳袋的創意玩法

在娃娃家進行社會性的互動及發揮想像力



娃娃家-玩扮家家酒



娃娃家-扮演小廚師

在益智角學習數概念及遵守遊戲規則



益智角-桌遊



益智角-買賣遊戲

在語文角快樂的學習語言文字



語文角-寫信



語文角-使用點讀筆聽故事

在積木角學習與人合作及體驗想像創造的樂趣



積木角-使用單位積木建構城堡



積木角-大雪花積木創作

六年級

畢業感言

又到了蟬鳴炎夏的時節。今年的夏天在畢業典禮後，教室就會變得和往常不同，將只留下安靜。暑假後升上國中，就聽不見老師上課或罵人的聲音。不過，老師關懷我們的這份愛，會永遠地烙印在我們心中；老師每天辛苦教導我們的這份情，也將永遠讓我們銘記在心。老師，謝謝您！（6-1 陳捷穎）

畢業前，我要先謝謝老師，帶領我們一起上課，一起玩耍，一起愉快的學習。這些回憶，讓我感到溫暖，也讓我不要升上國中，只想一直停在六年級。這段回憶，我永遠都不會忘記。再來，我要謝謝每位同學。當我遇到困難時，同學會幫助我，不會讓我感到失望。能遇到這些同學，真是幸運又幸福。謝謝你們大家！（6-1 蔡愷峻）

六月的魔力真大，惹人厭的同學都變得可愛，老師也變得溫柔，我們的心情也跟著起伏不定。回首楊心六年，綠意盎然的校園有許多難忘的回憶，深深烙印在我們的腦海中。從小一開始，老師教導許多有用的知識、做人做事的道理，我們在呵護中成長，逐漸成為一個有模有樣的大哥哥、大姐姐。一路走來也交到許多知心朋友，失落時安慰我，挫敗時鼓勵我。每天都很想來上學，可以和同學一起玩鬧、一起學習，過得充實又開心。真的很喜歡楊心國小，謝謝老師的陪伴，就要離開這裡，雖然充滿不捨，還是要跟上國中的步伐，我們會永遠記得那美好的青春——在楊心的日子。（6-2全體同學）

六年前，大哥哥大姐姐才在穿堂迎接著我們進入楊心，時光飛逝，如今我們都準備要畢業了！感謝老師的指

導，感謝同學的陪伴，再會！（6-3聖倫、皓凡、鄭婕、佳璇）

經歷了這六年，珍藏了許多快樂和痛苦的回憶，遇到了許多有耐心的老師，教導了我們許多知識，如今我們就要畢業了，希望學弟妹能好好的對待老師。（6-3安杰、楷恩、貞瑜、意宣）

我們因為要離開這個學校而感到難過，但也因想去認識新的朋友而感到迫不及待。（6-3允中、竑毅、雨璇、可媛）

想到我們即將要畢業，六年來的回憶讓人有些捨，光陰似箭，這裡面有歡笑，也有淚水，更學到了許多事。（6-3沅竣、和峻、洛婕、瑋凜）

只剩下幾個月，我們就要畢業了，這六年的友情得來不易，我們要把握接下來的每一分、每一秒。（6-3宥暄、從威、芷玲、羽茵）

經過了六年的小學生涯，我們全部都學到了許多知識，了解了生活不解的大小事，現在我們要畢業了，謝謝這個學校。（6-3守辰、恩宇、兆翔、小芮）

不用等到鳳凰花開，不用等到驪歌響起，即將畢業的這個學期，就是充滿著不捨的愁緒。（6-4蔡馨瑤）

我的心有點迷茫，以及些許的恐懼，我只清楚，未來，楊心在我心中是個不可磨滅的圖騰，象徵的歡笑、淚水、無憂、溫暖，還有許多無法言說的感動。（6-4陳民恩）在楊心的六年，回憶是我成長的養分，是我前進的動力。（6-4劉佩孜）

楊心，暫別了，謝謝你成就了現在的我，我會將思念化為勇氣，努力實現自己的夢想。（6-4林緯綸）

我會常常回來楊心回味這六年的點點滴滴。（6-4邱雅欣）

在這六年時光，我們一起賞遍流年、看盡繁花。朋友啊，我們一起玩樂的時光，是多麼瘋狂，謝謝你們

長久的陪伴，如今雖分開，但我還是會記得我們在一起的時光，你們給我的歡樂、安慰與鼓勵。這份友誼永在我心中，讓我可以迎向另一個不同的生活。

感謝老師讓我在楊心學到許多做人處事的道理，一寸光陰、一寸金，我會好好珍惜剩下的天堂時光在楊心。畢業是結束，也是開始，祝大家升學順利、身體健康、一路順風。（6-5全體同學）

憶起學長姐們，從校長手中領取畢業證書的身影，彷彿就在眼前，至今仍記憶深刻。但時光的腳步從不停歇，一眨眼竟輪我們當主角了。

畢業典禮就快來臨，在這個班級裡，我們有許多的歡笑與淚水。而這一切，終將在我們離開校園後，變成美好的追憶。

「天下沒有不散的筵席」，再好的朋友，再美的時光，都一定會有曲終人散的時候。但要記得畢業並不是結束，而是邁向另一個里程碑的開始，所以，我們要邁出矯健的步伐，各自奔向光明的前程。（6-6全體同學）

光陰似箭，一轉眼，我們就要畢業了。想想這六年發生的事，真是讓人回味無窮啊！就算是不好的經歷也能變成回憶，快樂的回憶會變成刻骨銘心的往事。

這六年間，同學們的協助與互動，讓我們深深的了解什麼是互相幫助。老師們的用心指導，讓我們學習更深入、更上層樓。同學彼此間的友愛也許是小事，可是一旦合併起來，就會變成堅定又強大的友誼。

我們轉眼間相見，又轉眼間即將離別，但我們努力串在一起的友誼，讓未來沒有遺憾。每一個學習過程都會有新的發展，無論身在何處，我們都會為彼此打氣，持續努力、築夢踏實，日後再相聚時一定是我們分享的最美好回憶。感謝父母及所有楊心的師長們，未來我們一定會拿最好的表現與您分享。（6-7全體同學）