

輔導室

「珍愛自己，尊重別人」一性別教育的核心目標

輔導主任／陳俊良

根據兒童福利聯盟文教基金會於2002年成立的「唉喲喂呀」兒童諮詢專線，8年來統計得知，國小兒童心事以「人際困擾」居兒童煩惱排行榜冠軍，約占所有困擾的3成，顯示兒童對於同儕之間人際關係相當敏感、十分在意。這幾年在校心輔導孩子們平日的問題中發現，排名第一的是「小朋友的違規行為」，排名第二的是「和同學朋友間的相處問題」。每當深入了解事情的原委時，又常常發現「小朋友的違規行為」和「和同學朋友間的相處問題」有著因果的關係。「相處是需要學習」，孩子們除了同性同學或朋友間相處需要學習，學習如何與異性同學或朋友相處更是現今教育重要的課題。

學校課程中，性教育內容以健康領域中最高為完備，檢視九年一貫課程能力指標中，有關的能力指標，分佈在「主題軸一：生長、發展」、「主題軸六：健康心理」及「主題軸七：群體健康」，有關的分階段能力指標如下：

- 第一階段：小一至小三
- 1-1-5討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私。
 - 6-1-2學習如何與家人和睦相處。
 - 6-1-3展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。
- 第二階段：小四至小六
- 1-2-4探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。
 - 1-2-5檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。
 - 1-2-6解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。
 - 6-2-2瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。
 - 6-2-3參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。
 - 7-2-1表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。(愛滋病)

性教育課程，除了和生理及心理有關的內容外，尚包含與家人親密關係的內涵、與朋友同儕之間的友情關係的建立與培養，對異性的認識與尊重，懂得保護自己欣賞別人。因此，在學校理透過課程教學讓孩子們認識身體的奧秘和珍愛自己身體的可貴；透過團體行動的方式，小朋友可以用輕鬆自然的方式和異性相處，透過異性同學的相處，可讓個人學習如何與異性互動。

人與人(兩性)相處最大原則是「互相尊重」，學校老師透過各種機會教導學生，要尊重異(同)性同學的感受，不論在說話或行為上，不能作出騷擾或欺負的行為；也不可以用性別的刻板印象來評斷他人例如：取笑男同學「娘娘腔」；取笑女同學「男人婆」。從性生理知識的認知，到性心理態度的成熟，我們期待孩子不但能珍愛自己的身體，亦重視自己身心的自主權，更進而懂得關心對方的感受，尊重對方的自主權，這就是性別教育的核心目標。

楊心國小榮譽榜 狂賀

101學年度健康促進之反菸拒檳藝文競賽成績				101學年度健康促進之天天五蔬果藝文競賽成績			
名次	班級	學生	指導教師	名次	班級	學生	指導教師
第一名	四年一班	潘幸妍	王惠君老師	第一名	一年四班	戴少廷	羅翹瑄老師
第二名	四年四班	卓靖純、廖彥萍	謝智勇老師	第二名	一年三班	簡正揚	黃佳琦老師
	四年六班	姚昕怡	楊筑升老師		一年六班	張婷緯	吳秀玲老師
第三名	四年一班	李侑甫	王惠君老師	第三名	一年二班	袁守宏	廖嘉綺老師
	四年一班	張啟宜	王惠君老師		一年一班	林佑軒	陳美月老師
	四年六班	詹佩妤	楊筑升老師		一年五班	韓宜珊	彭筱璋老師
101學年度健康促進之視力保健藝文競賽成績				101學年度健康促進之正確用藥藝文競賽成績			
名次	班級	學生	指導教師	名次	班級	學生	指導教師
第一名	三年六班	林幸慧	朱光超老師	第一名	五年五班	吳怡安	劉怡君老師
第二名	三年一班	薛宜楹	莊立華老師	第二名	五年三班	曹容瑄	郭上實老師
	三年二班	陳曉揚、詹宜佳	鄭瑞森老師		五年二班	鄭郁馨	彭曉琦老師
第三名	三年五班	張震宇、彭家莉	廖偉廷老師	第三名	五年一班	周虹君	施旭威老師
	三年四班	鄧安琪、林雨華	賴綉雲老師		五年一班	戴士博	施旭威老師
	三年五班	顏正宥	廖偉廷老師		五年七班	巫奕嫻	鍾雅芳老師
101學年度石光歲道徵圖成績				101學年度楊梅市語文競賽			
名次	班級	學生	指導教師	名次	班級	學生	指導教師
第一名	五年二班	鄭郁馨	彭曉琦老師	學生組作文第三名	六年四班	吳清為	李燕芬老師
第二名	五年四班	劉耿豪	楊彩貝老師	國語演說社會組第一名	黃郁文老師		
第三名	六年六班	葉家甄	劉俊德老師	客語朗讀社會組第二名	吳珍榮老師		
佳作	四年六班	李昶萱	楊筑升老師	作文社會組第一名	楊筑升老師		
佳作	五年五班	林瑋萱	劉怡君老師				
佳作	五年五班	廖若妤	劉怡君老師				
教育部101年度國語語言能力認證通過A1基礎級				客委會101年客語能力初級認證			
班級	學生	班級	學生				
五年二班	李庭玉	五年三班	鄭如軒				
六年一班	劉佳芬、林恩揚	六年二班	張鈺廷				
六年三班	戴群硯、魏嘉吟	六年七班	鄭皓文				
畢業生	王洪信	畢業生	鄧紫涓				

- 楊心舞蹈社榮獲101學年度桃園縣學生舞蹈比賽國小組古典舞團體乙組南區第一名
- 本校榮獲100學年度健康促進學校特優
- 本校榮獲100學年度午餐評選學校特優
- 本校榮獲101年度 桃園縣教師教學卓越獎 銀桃獎
- 本校榮獲101年度 全國教師教學卓越獎 佳作
- 本校榮獲101年度第八屆客語生活學學校北區觀摩賽 甲等
- 本校榮獲楊梅市梅蘭扶輪社客家歌舞競賽 優勝
- 6-2 鍾豆瑄 101.6.30 議長盃跆拳道錦標賽 第一名
- 101.8.3 縣長盃跆拳道錦標賽 第二名
- 5-2 劉靜蓉 101.6.30 議長盃跆拳道錦標賽 第三名
- 101.8.3 縣長盃跆拳道錦標賽 第二名
- 2-1 溫鳳岡同學 榮獲桃園縣101學年度學生美術比賽繪畫類國小低年級組 第二名
- 5-6 廖建輝同學 榮獲桃園縣101學年度學生美術比賽書法類國小高年級組 佳作
- 5-3 彭奕潔同學 榮獲桃園縣101學年度學生美術比賽書法類國小高年級組 佳作
- 5-1 魏子翰同學 榮獲桃園縣101學年度學生美術比賽繪畫類國小高年級組 佳作
- 3-3 陳彥晰同學參加「桃園縣101年度慶祝教師節藝文創作-國小低年級組感恩詩歌」榮獲 第一名
- 2-3 黃蕙慧同學參加「桃園縣101年度慶祝教師節藝文創作-國小低年級組感恩詩歌」榮獲 第三名
- 3-3 楊詠琦同學參加「桃園縣101年度慶祝教師節藝文創作-國小低年級組感恩詩歌」榮獲 佳作
- 6-4 薛雅卿同學參加「桃園縣101年度慶祝教師節藝文創作-國小高年級組感恩小書」榮獲 佳作

楊梅市楊心國民小學101學年度(第12屆)家長委員會家長委員名單

編號	職稱	家長姓名	編號	職稱	家長姓名	編號	職稱	家長姓名	編號	職稱	家長姓名
1	會長	胡文烤	10	副會長	顏銘煌	19	副會長	董曉菁	28	常務委員	曾增祥
2	副會長兼總幹事	鄭詔凱	11	副會長	呂理政	20	副會長	謝宜綺	29	委員	林煥興
3	副會長兼副總幹事	林香玟	12	副會長	盧芳莉	21	副會長	孫詩鈞	30	委員	賴文壽
4	副會長	謝鴻臺	13	副會長	溫桂貞	22	副會長	李炫志	31	委員	林煥亨
5	副會長	張瓊之	14	常務委員	盛權萱	23	常務委員	林天文	32	委員	黃秋月
6	副會長	石瑞琦	15	常務委員	高美玲	24	常務委員	朱北松	33	委員	王素貞
7	副會長	黃俊南	16	常務委員	周美惠	25	常務委員	陳永順	34	委員	黃海書
8	副會長	涂美珠	17	常務委員	羅欣惠	26	常務委員	吳欣慧	35	委員	余承洲
9	副會長	陳素真	18	常務委員	蕭瑞玲	27	常務委員	謝涵榮	36	委員	林桂美

營養午餐專欄

楊心國小營養午餐的生產履歷簡介

營養師／郭素娟

每個小孩都是父母的寶貝，如何讓他幸福的成長，是父母殷切的期望；每個學生也都是楊心的寶貝，如何讓他快樂的學習，也是我們努力的方向；而如何讓全校師生吃到健康營養又美味可口的午餐，是我們這些午餐相關工作人員無旁貸的責任，但在有限的財力、物力和人力條件下達到目的，著實也考驗著我們。

在楊心，我們是這麼做的：

首先，菜單開立方面，我們提供給同學們的全穀根莖類、豆魚肉蛋類、蔬菜類均符合教育部公布之學校午餐營養基準，水果類一週中供應了三餐的新鮮水果，至於奶類雖然無法提供鮮奶，但會使用奶粉入菜烹調，如奶香洋芋、玉米濃湯等；一個月油炸食物最多兩次；沒有使用任何醃漬類食品及肉類加工品，都是以新鮮食材當天烹調。再者，食材檢驗方面，豬肉必須通過防疫檢驗，雞肉和魚肉則為CAS優良廠商提供；所有豆腐、豆乾等豆制品必通過過氧化氫及巨量檢測；蔬果類則檢附農藥殘毒檢測合格證明；本校亦自購肉類試紙卡不定期檢測瘦肉精及抗生素，並自備農藥殘毒檢測儀器每週抽驗蔬果類農藥殘留，我們落實食材驗收制度，為了食材

安全做層層把關。

最後，如何將營養均衡的菜單和檢驗合格的食材轉變成一道道美味的佳餚，就要仰賴所有總是在廚房辛苦工作的無名英雄了，從食材前處理、清洗、烹調、盛裝、乃至於送餐到各班級，每個步驟都不可輕忽，都要符合食品衛生安全規定。

所以，在所有午餐工作人員的努力下，我們的午餐一定是名副其實的「營養午餐」，希望寶貝們可以從小養成少油少鹽少糖的飲食習慣，在這裡不敢說吃的到山珍海味，但吃得健康營養且安全衛生是絕對沒問題的。



落實食材驗收制度

蔬果農藥殘毒檢測

幼兒園 活動花絮- 金雞蛋農場校外教學

孩子們期待已久的校外教學終於到了！從出發前的排隊練習、遊覽車座位模擬訓練，一直到當天實際的進行校外教學，孩子們各個都表現得很棒，也非常的乖巧喔！而對第一次跟同學們出遊的孩子來說，這也是一個既新奇又很特別的體驗呢！

活動當天的早上，孩子們懷著期待且歡喜的心情浩浩蕩蕩的出發，雖說出發的路上有孩子因為暈車而吐的一場糞塗，但抵達目的地時，孩子們的精神仍是相當的振奮！透過導覽員的帶領與解說，孩子們逐一的進行彩繪蛋殼、餵鴨鳥、撈小魚、手工蛋捲解說、鹹蛋製作...等活動，當孩子們進行各項活動時，專注的神情與認真的態度讓老師們相當動容，也對孩子們如此的享受與喜愛校外教學感到開心。

透過此次的校外教學，孩子們不僅有了珍貴的團體戶外活動經驗，更從活動前的常規訓練中，學習到遵守規範、學習等待、幫助他人...等等的社會互動能力，對孩子們而言，這是個相當棒的學習經驗！期待在往後的校外教學活動中，孩子們能更加豐富視野及增添更多的人生經驗喔！



完成彩繪蛋殼，孩子們動身前往參觀「蛋之藝博物館。」

體驗餵食鴨與鵝鳥，孩子們顯得既興奮又有一點兒害怕呢！

經過紅蛋阿姨的解說之後，孩子們要發揮創意彩繪自己的蛋殼唷！

【閱讀教育】閱讀動的推展，一直是學校與老師們喜樂經營的一塊，不論是班級共讀或是到圖書館聽故事，透過閱讀豐富了孩子們的心靈視野呢！

【生活體驗】瞧！小朋友大腹便便的樣子，這是二年三班「懷孕媽咪體驗活動」，每個人的肚子裡都裝了一顆小皮球，不論上廁所、下課、打掃都帶著它，體驗媽媽懷孕的辛苦。(見右圖)

【校外教學】此外小學的第一次校外教學是動靜皆宜的木柵動物園，天公作美，涼爽的天氣讓我們有了更美好的紀念，孩子看見動物的興奮，我們看見孩子快樂的心情，讓大家一起回味純真的記憶。

有好多的聖誕老公公唷！禮物應該也會很多吧！

潛能班 多元課程，快樂學習



我們去圖書館看書！ 糖醋小pizza



我們也會吊單槓 有趣的美勞課

1年級 我們是快樂的一年級

小一相見歡 8/30是我第一天到楊心國小上課的日子，爸爸、媽媽陪我到自己的教室裡，看見我的老師和同學，校長還說故事給我們聽喔！二年級的哥哥和姐姐帶我們一起唱歌、跳舞，並且送給我一份小禮物。還有敲狀元鑼、過聰明門的活動，真是快樂的開學日！

充滿童趣的美勞作品 我很期待每個星期生活課的美勞時間，老師安排很多的單元活動。首先，教我們使用彩色筆和蠟筆的方法，以及使用工具時的注意事項。接著，教我們在校園拓印樹皮和樹葉，然後再拼貼成一幅圖畫，也做了色紙的撕貼畫，還教我們製作環保樂器、畫年獸、做獅臉，我們還要寫春聯呢！



多元的課程和活動 開學後，老師為我們安排了豐富的課程和活動，除了學科課程和晨光閱讀之外，還有探索校園環境和認識師長的活動、節慶活動、健康講座、心理輔導講座……等，而且每星期老師都會帶我們到圖書館看書、借書喔！我每天都用心的學習、遵守規矩，大家都說我是楊心國小的好兒童！