

3年級

→戶外教學-冰淇淋製作

美好的夢想

爺爺想買一部超讚的跑車
是一種夢想
弟弟想睡到自然醒
是一種夢想
家人想開心的環遊世界
是一種夢想



3-5彭駿杰

我想在天空飛翔
是一種夢想
夢想不只是說說就好
有時候更要努力去做
大家會發現
其實
夢想很快就會實現



三年級的小朋友正專心的閱讀『國語日報』，進行晨間閱讀，有時還會互相分享閱讀後的心得呢！



三年級戶外教學-冰淇淋製作



12月11日，我們期待已久的校外教學終於成行了！在飛牛牧場裡，我們親手做了可口的冰淇淋，每個人還彩繪了一條可愛的牛，在翠綠的山坡上也看到了懶洋洋曬著太陽的牛群，今天真是快樂極了！



與午餐中的牛群合影



小時候的捏泥巴，是不是讓我們回味無窮？今天就讓三年級的孩子也來動手玩創意！！

4年級



在中正紀念堂前留下全班到此一遊的合影，雖然天公不作美，在寒風細雨中校外教學，但看到照片中大家的笑臉，也可以感受到每個同學雀躍的心情吧



四年級美勞作品



校外教學-小人國之旅



反菸拒檳海報-林詩晨



快樂的校外教學



教室佈置一起來，小朋友在分工合作完成的成品前開心合影。



→小朋友開心閱讀《國語日報》上關於我們班的文章

5年級

五年級的學習園地



班級共讀



利用班級共讀，提升學生閱讀興趣，並透過學習單將閱讀知識再次統整。

剪紙勞作



這可不是簡單的剪紙喔！裡頭潛藏數學的學習，圖片是孩子們藉由自己所剪出來的「線對稱」圖案創造出的一幅畫。

青春喜悅



透過自然領域植物授粉產生新生命的觀念，結合健康與體育領域「成長的喜悅」單元，幫助孩子建立關於生命起源和性知識等青春發育的正確觀念。

科學小遊戲-浮沉子



製作「浮沉子」的過程令人難忘，成功操控浮沉子的那一剎那，內心激動的興奮感是難以言喻的，而那股成就感更是筆墨所難以形容的。

讀報教育-實況報導



同學報導精彩的新聞，小朋友聽得津津有味，學到豐富的知識。

傳藝中心校外教學



來到傳藝中心，當然要看看傳統手工製作，小朋友們專心看著木雕師傅如何一刀刀雕出栩栩如生的木雕作品，也讓今日的校外教學之旅收穫滿滿！

教室佈置-地下鐵



開學初，五年五班大家庭內，師生分工合作、齊心協力完成「地下鐵」教室佈置。

6年級

難忘的畢旅



畢旅是揮別國小生涯，最後一次的戶外教學。畢旅對每個人的意義因人而異，對某些人而言，是與朋友交流的好時機；對某些人而言，是增廣見聞的好時機；而畢旅對我而言，是小學中最特別的回憶。

以前，在課本上常見許多有關太魯閣峽谷的介紹和圖片。如今百聞不如一見，我們來到太魯閣欣賞一座座陡峭壯麗的峽谷，聆聽清澈的小溪歌唱，觀賞蔚藍的天空以及輕柔的白雲，這一幅幅經典的山水畫，令人賞心悅目。

由於畢旅三天兩夜，因此我們必須在外過夜，我既興奮又期待，這是我第一次和同學過夜。我們在房間裡玩「真心話大冒險」，因為牌中有各種稀奇古怪的問題或動作，所以笑聲從未間斷，每個人笑到東倒西歪，合不攏嘴。那天晚上的回憶就如同蜂蜜在嘴中化開，味道讓人難以忘懷。

而畢旅旅行的重頭戲——營火晚會，也是我第一次參加，大家一聽到搖滾的舞曲，身體也不自覺的跳起舞

來，就連平時總是板著臉孔的老師，也被熱鬧的氣氛給感染，竟然笑咪咪的與大家一起狂歡；還有班上的書呆子也不例外，搖身一變，成了一個個熱血沸騰的舞者，這幕動感十足的場景，是在教室裡所看不到的，顯得格外珍貴。

最後，我們來到當地名產店—阿美麻糬，難得到遠處的花蓮，當然得買些名產回家，我們一進販賣區，便看見櫃檯上五花八門的商品，有彈力十足的麻糬，有獨具一格的魔法Co Co，還有美味可口的鳳梨酥……等，令我難以決定。果然收銀機前師生大排長龍，每個人手上大包小包的，就好比採買年貨般熱鬧，最後，連我也被「塞」住而動彈不得，但第一次為家人買名產的感覺還真是特別！

畢旅時間雖然短暫，但對我而言卻意義非凡，其中的美景、和同學嬉鬧、獨自離家過夜、營火晚會與採買的经验，都將成為我小學生涯中最難忘的回憶。



楊心橋

第十二期

發行者：桃園縣楊梅市楊心國民小學
校址：桃園縣楊梅市金華街100號
電話：03-4758680
傳真：03-4758870
網址：http://www2.ysees.tyc.edu.tw
發行人：葉春櫻
總編輯：黃智德
編輯委員：林上翔 姚瑞梅 彭勝械
陳俊良 廖嘉綺 焦儀凡
廖偉廷 湯和展 陳嘉仁
彭慧芬 彭心晏
經費來源：楊心國小家長會
(會長：胡文達先生)
出刊日期：102年1月16日

校長的話

歲末感恩

校長/葉春櫻

希臘哲學家亞里斯多德曾說：「幸福不是狀態，而是活動。」而能在楊心這大家庭中，為大小小忙碌是件幸福的事。回顧這一年來的點點滴滴，盡是充滿了對教師們的感謝與楊心孩子優異表現的讚嘆！

這一年裡，除了親師生以「龍馬精神」完成楊心十年來，最隆重盛大的「十週年校慶活動」外，在行政團隊和教師們專業多元的課程活動規劃下，孩子們不僅在基本學習領域上奠定了扎實的基礎，在其他校內外的藝文體育等競賽，也都有很好的成績。如楊心教學團隊代表桃園縣角逐全國教學卓越獎，榮獲全國教學卓越佳作；另學校午餐、客語生活學校與健康促進考核皆榮獲全縣特優。而孩子的表現也很傑出！例如，有4位孩子分別通過客語中級或初級認證以及7位獲國語初級認證通過，30餘篇文獲國語日報、桃園縣兒童網站、小桃子樂園或優學日報刊載，桃園縣學生舞蹈比賽、書法比賽、美術比賽、親子繪本比賽、敬師卡製作競賽、跆拳道比賽等，孩子們不是「戴金」即「戴銀」。在學校環境方面，如學校大門前的「通學安全護廊」、勤學樓與童喜樓間的「遮雨棚」、「全校校舍油漆粉刷」等也都順利完成。另眾所矚目的活動中心冷氣空調設備，也預計於明年5月份完成。而運用退休校長資源打造的「客家風情畫廊」與「石頭學習步道」都拓展了孩子的視野。另急速冰原旁，由親子發揮創意將廢木頭改造成各種動物與木頭人的裝置藝術，不但令人驚艷更活化校園。

楊心有如此輝煌璀璨的紀錄，除了感謝行政團隊和教師們的巧思、創意與熱忱外，更要感謝志工爸爸媽媽愛心的守護以及理性參與、感性支持的家長委員會，孩子們才能在多元豐富、創新又適性的校園中，盡情自在的快樂成長。同時也感謝社區、企業與社會人士對楊心的溫馨捐助，尤其感謝航進科技公司不但認養了8位孩子，捐助學校課後照顧班和英語輔導的學費，不僅豐富了楊心的學習情境，也提升了孩子學習品質。在此歲末感恩的季節裡，楊心寶貝們是否也能感受到他人許許多多的付出與幫助？父母的養育、師長的教導、志工爸爸媽媽的溫情與社會人士的善心——等，我們都要用心體會並心存感恩。誠如證嚴法師所言：「能夠惜福，才能幸福。」希望大家都能知福惜福與感恩造福。

教務處

燈~教師的卓越與精進

教務主任/林上翔

海倫·凱勒(H. A. Keller)云：「把你燈提高一點，好照亮更多人的路。」教師的專業工作，重在影響人與人，期許孩子往更優質、更完善的路程走去，是我們不變的志業。因此教務處在101學期辦理多場次的教師研習、工作坊，還首次參與客語生活學校的活動，透過更縝密安排的課程研習、更細緻詳實的互動分享、更活潑多元操作體驗，來精進教師自身的專業知能與素養，同時讓孩子親自操作與學習。期望在教學的現場，教師運用更豐富、更多元的教學媒材與肢體動覺，來引領孩子漫步在多元學習的殿堂、在浩瀚的學海中，無限的整備自我與樂於學習。

除了教師參加研習與進修，楊心的教師們更努力結合現況與未來，研發精準落實各領域教學的方法與策略。101年度由校長葉春櫻領軍參加桃園縣與全國性的教師教師卓越獎競賽，分別榮獲桃園縣的銀桃獎與全國賽的佳作。期間老師的精采互動與探討分享，都讓同仁們讚嘆教學的無限創意與獲益良多。

現階段除了環境教育、閱讀教育已有極大的成效，後續我們著眼科學教育，相信在楊心如此傑出的行政與教學團隊共同努力之際，要實踐科學教育，以達到楊心願景-鄉土情(環境)、科技心(科學)、創造力(閱讀)，培養新世代的優質兒童，將不再是件難事，因為我們有信心。

未來教務處會持續提供教師精進的機會、鼓勵教師參與教材教案的設計競賽，如此不但成就自我也能照亮更多的孩子，讓楊心的寶貝們能透過教育開拓不同的視野與器度，因為教師手中的燈，能為孩子照亮更光明的前程。

會長的話

感恩的心與悸動的心

第十二屆家長委員會會長/胡文達

正值秋去冬來，晴雨不定，日夜溫差大的季節，期盼所有師生、志工朋友、家長們在追求理想之際，勿忘添衣保暖，珍重身體。首先感謝校長、主任、老師及歷屆會長們的不吝指導，讓新手上路的我，可以順利銜接會長的職務，因此會務工作得以順利推展、推動。家長委員會的副會長、常務委員、委員們更是一路相挺，出錢出力不求回報，做好每個組務工作，並力求周到完美。還有志工朋友們不畏風寒、不畏烈日，投入無數的熱心、耐心與愛心，您的用心付出，讓所有師生、家長們感佩，再次由衷感謝你們對楊心的付出，楊心有您真好！

教育是一項艱鉅的希望工程，需要家長與老師的通力合作，誠懇溝通與良性互動不可缺，孩子們除了基本學識(智育)的學習追求外，生活教育(群育)和品德要求(德育)更要落實，相形之下家庭教育中的身教及言教即是重要一環。教學環境及硬體設備的提升與強化，一直是學校及校長努力辦學的方針，老師及家長們，更期盼培養出快樂活潑、身心健康、守份守規的孩子，相信所有家長們在您的鼓勵與支持下，老師們會更投入更有尊嚴，孩子們將成長得更精彩更完善。

蘋果公司創辦人賈伯斯(Steve Jobs)說：人生只用兩天，你就擁有了每一天！用「最後一天」的心情選擇下一步，會更有方向。用「第一天」的態度去做每件事，會更有活力，更能成功。二十一世紀是資訊快速變遷的世紀，亦是知識經濟的時代，取得資訊與閱讀能力成為現代人不可或缺的基本能力，所以要教導孩子習慣閱讀，透過閱讀吸收資訊，從中去理解獲取思考的素材，體驗出各種生活經驗，學習從不同的角度看事情，進而擁有解決問題的能力與膽識，接軌全球化、地球村的國際思維。政府推動十二年國教，旨在落實學校正常化的教學，依性向、興趣、能力找出孩子的各別潛能，並發揮多元學習與發展，真正做到德育、智育、體育、群育、美育(五育)均衡發展、開創出每個人燦爛的一片天。往後學校、家長、學生們都還要再努力，永續正向的前進，大家更要信心滿滿的說：「Yes, I Do」。最後祝福大家身體健康 工作順利 學業進步 家庭美滿

訓導處

生活環保工作坊成果簡介

訓導主任/姚瑞梅

101年楊心國小推動環境教育，特別之處是與楊梅市公所結盟，共同申請「桃園縣環境教育基金補助計畫」，成立環境教育生活環保工作坊，此計畫不僅獲得縣府環保局經費補助，同時獲得許多社區人力、物力資源的支援。

推動環境教育生活環保工作坊計畫，主要的目的在推展生態復育環境保護與生活環保資源回收再利用觀念及具體作為。因此我們從今年五月就陸續辦理了關渡自然公園、五股準圍園區等生態參訪，實地踏查螢火蟲、蝴蝶、濕地生態環境，也企圖將參觀所得運用在營造學校環境，成為適合螢火蟲復育的場域。

我們也辦理了多場親、師、生的資源回收再利用生活環保研習活動，有校園植物染、生廚餘堆肥與環保酵素製作、廢容器再利用—實特瓶環保風車童玩製作、廢木再利用—動物創意造型、樹枝人製作、木椅彩繪等。每一場研習活動，都吸引相當多有興趣的人員報名參加，每每因報名名額所限，致使向隅者不少。

每一場活動都聘請專業講師講解，參與者必須親子共同動手完成，因此過程中，每每看得見親子共同討論、動腦筋與操作工具的畫面，最後所完成的是獨一無二、創意十足的作品。哪些過程是辛苦的，卻是令人感動的；成就是不凡的，且是甜美的。作品除讓創作者帶回家，大型作品則擺置在校園中，美化活化校園，讓大家共同欣賞這些化腐朽為神奇的創意作品。

我們期望透過工作坊所辦理的各項活動，提醒大家環境保護的重要，我們應當減少資源的浪費，並將資源做更有效的運用，讓它們的生命重現光華，美化環境，點綴我們的生活。



親子廢木-動物創意造型製作