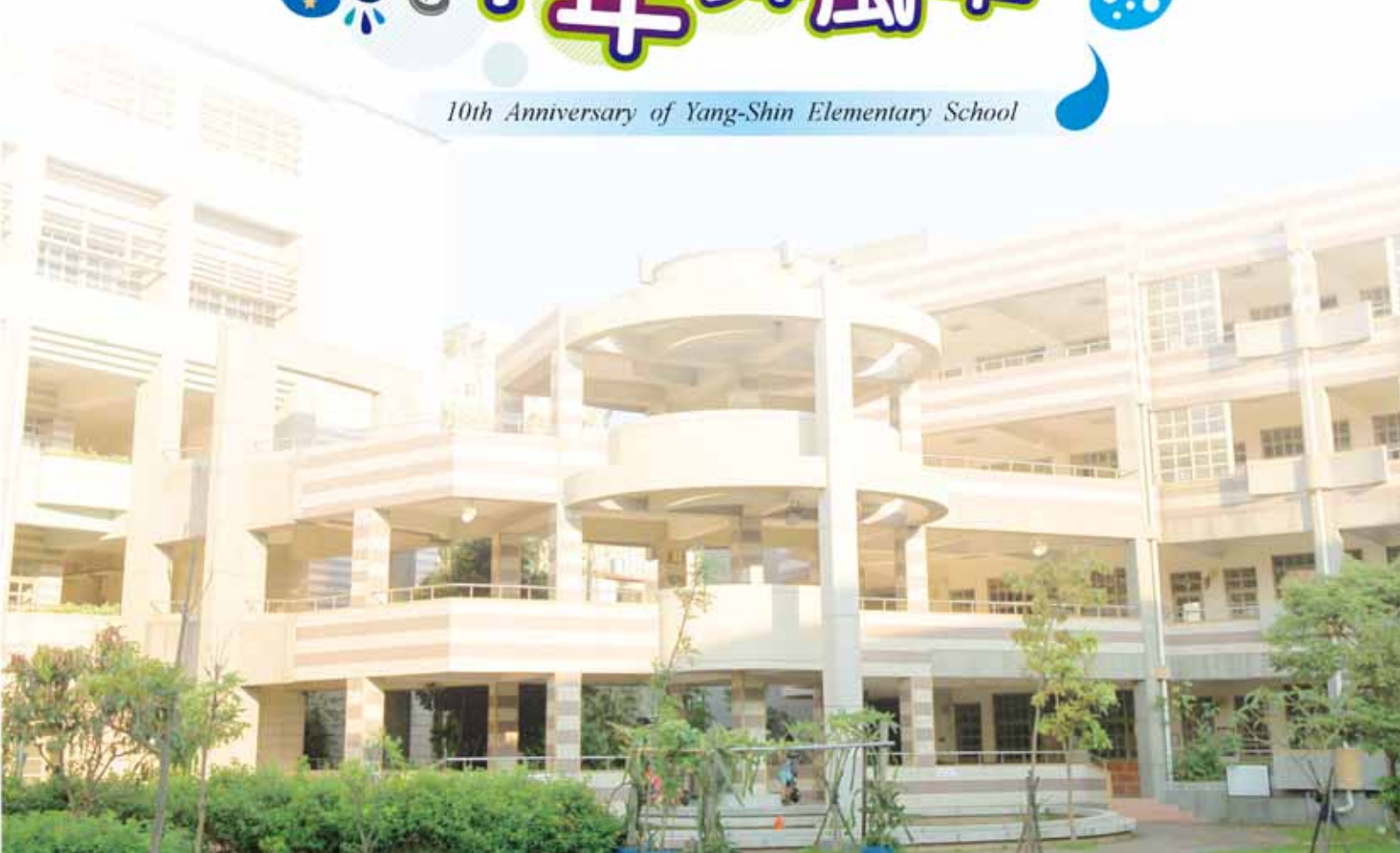




楊心展翅翔  
十年舞風華

*10th Anniversary of Yang-Shin Elementary School*



# 目錄

## 歡樂 慶生

- 04-05 校慶特刊校長祝福
- 06 校徽介紹
- 07 學校願景
- 08 校歌
- 09 校舍平面暨大樓命名簡介
- 10 十週年校慶徽飾介紹

## 禮讚 祝福

- 12-14 各界賀詞
- 15 創校校長賀詞
- 16 99.100學年度家長會長賀詞
- 17 大坡國小校長賀詞
- 18 上湖國小校長賀詞
- 19-22 教務/訓導/總務/輔導主任賀詞

## 流金 歲月

- 24-25 楊心國小校史沿革
- 26 現任/歷任家長會長芳名錄
- 27-30 歷年教職員工芳名錄
- 31-33 歷年教職員合影
- 34-48 歷屆校友照片與芳名錄
- 49-52 歷屆校友祝福詞

## 楊心 之光

- 54-56 楊心國小的榮耀
- 57-63 學生榮譽榜
- 64-67 教師榮譽榜

## 十年 風華

- 70 楊心國小的前世今生
- 71 第一、二、三期校舍工程
- 72 校舍啓用典禮
- 73 楊心植樹
- 74-76 多元展能社團發展
- 77 優質家長會

## 采風 翦影

- 79-88 十年蛻變寫真
- 89-93 平面媒體剪輯
- 94 影片媒體剪輯

## 話語 楊心

- 96-98 師長感言祝福詞
- 99 志工祝福詞

## 捐資 興學

- 101-102 捐資興學名冊

## 編輯 委員

- 104 十週年校刊編輯委員





歡樂慶生





## 歡慶十週年校慶 邁向永續黃金年

■ 校長／葉春櫻

有緣可以走在一起，而幸福是能一起走過。春櫻與楊心結緣於擔任大同國小總務主任時，開辦楊心國小動土典禮。非常意外的10年後（98年），回到當年執鏟動土的學校履新。而10年前的不毛之地，在創校校長—陳玲珍校長的苦心建設與用心經營下，不僅校舍優美，學校發展亦卓越群倫。俗諺：「創業維艱、守成不易」。所以，春櫻自履新以來，仍堅守教育的初心，以如履薄冰的心情來經營學校。以期師生「人人有舞台、個個有表現」，讓楊心不但是孩子生命智慧的花園，更是教師專業尊榮盡顯的舞台。

孩子能有濃厚的人文鄉土情、敏銳的科技心以及能與世界競逐的創造力，是楊心所有親師共同的期待。因此，楊心國小自創校以來，整個校舍的規劃設計就以學生學習為中心，以教育永續發展為主軸。

在學校環境的建構上，有豐富多元的自然生態學習步道（自然植物觀測區的木碼頭、水鳥觀測站、樹的原住民、多肉植物仙人掌區、校園多層次植栽、古井活泉，蝴蝶園區香草植物學習步道以及環繞校門的秀才窩溪——等）；人文在地情感的活教材（由拆遷三合院所遺留的棟樑所搭建的歡樂亭，建校期間『人情留一步，日後好見面』所設的仁義巷，以及體驗農人辛苦、生命成長的教學農園，與「思古幽情—探訪老頭擺 楊梅壩」的綠活圖——等）；科技探索能力的教學設施（班班皆有虛擬電子白板的教學設備、健身腳踏車發電機、雨水回收系統以及由孩子們發想設計的愛麗斯的家—綠能環保屋——等，都是培養孩子科技探索能力的教學設施）以及真善美的藝術校園（微笑向朝陽、團結的小魚兒、陶板唐詩、木頭人、陽光大道、環保風車與彩繪書箱——等，孩子親手打造的裝置藝術、教室廊間的世界名畫，以及大自然成就的木棉花道與一年二次的水黃皮花季，讓楊心充滿真善美的藝術氛圍。）。

萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翱翔·十年舞風華



# 10th

# 歡 樂 慶 生



這兩年來，為了讓孩子有好還要更好的學習情境，在家長委員們的積極奔走下，不僅爭取班班有最先進的虛擬電子白板教學設備，更獲得楊梅市彭聖富市長與李家興議員、周玉琴議員、陳賴素美議員、張火爐議員等地方建設經費的補助，新建遮雨棚、校舍油漆粉刷、環保綠能屋，以及建置於校門口的學生安全護廊。其中，最令人感動的是有一位三年級的家長捐款20萬元，改善教室廊間噪音問題，以及胡文烤副會長移植一棵近七十年的老樟樹慶祝十週年校慶。另感謝奉天宮、航進科技股份有限公司，以及社區徐女士長期捐助孩子學習輔導經費與助學金，照顧了急需幫助的孩子。藉此衷心感謝所有熱心參與支持教育成長的家長委員們及家長夥伴們，更要感恩犧牲奉獻、無私無我付出的志工朋友和熱心捐助的善心人士。

楊心專業的教師團隊，除扎根孩子的基本能力外，環境教育與閱讀教育的成果也相當豐碩，除99年獲頒教育部閱讀磐石獎外，亦榮獲桃園縣101年度教學卓越銀桃獎，並代表桃園縣競逐全國教學卓越獎。這些教師團隊專業投入的成果，除分享本國教育機關、學校外，更吸引美國能源教育基金會、大陸湖北省、青海省以及澳門地區——等外國教育團體蒞校參訪。

十年來，楊心國小於96年度獲得全國環保有功學校、行政院教育永續發展獎以及全國Inno School 創新經營校園環境美化組特優；於97年度獲得全國能源教育傑出獎、全國網路夥伴綠色學校掛牌；並98年度獲商業週刊評為百大特色學校的殊榮與教育部推動生命教育績優獎；而99年度更獲全國閱讀磐石學校獎的殊榮。然而，如此輝煌的榮耀，並不是一朝一夕就能建立起來的，它必須靠大家的努力，日積月累才能達成。其中最值得一提的是，楊心的教師們對教學的那份認真與執著，除不斷地追求專業成長，以期給孩子們更多元的學習風貌外，把每一個孩子都當作一塊寶來雕塑，絕不放棄任何一位學生的精神，尤為感人。

楊心國小10歲了，就如朝氣蓬勃活力青春的少年。楊心國小得以朝氣蓬勃發展要感謝的人很多，各級民意代表，歷屆的家長會長、副會長、委員家長，學區七個里的里長，以及為學校努力的陳玲珍校長、歷任行政團隊與所有老師外，也要感謝許許多多對楊心友好關懷的各級長官、社會賢達、地方仕紳的全力支持及熱烈參與，讓校慶順利圓滿。另期勉楊心人要「感恩惜福」，感念所有曾為楊心國小付出心力的人，將來也能服務社會回饋鄉里。並期望大家秉持以往對楊心之愛護繼續給予支持協助，共創楊心國小更美好的未來。



萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

## 楊心展翅翔。十年舞風華



## 楊心國小校徽圖樣及涵意說明

### 一、校徽圖樣



### 二、校徽涵意說明：

Y字涵意：「楊心」的英文音譯為YOUNG SHIN，取前字Y作為標誌形象的整體設計。YOUNG為年輕之意，「楊心」即為「年輕的心」，代表學校的創校精神，強調心靈與精神的年輕飛揚，並富有創新進取的精神。後來為配合楊梅市及街道名稱英譯系統，將本校英文名稱正式定為 YANG SHIN。

Y字形狀：象徵學校校地填土工程浩大，平地起高樓。

背景的藍色：代表自由自在的天空，象徵楊心學風自由，就如同蔚藍的天空一樣任意翱翔。

主體的黃色：代表原生、年輕。而黃色為三原色之一，象徵原初，就如兒童像新生的幼苗一般的清新可愛。

### 三、設計者：

1. 理念設計：第一任校長陳玲珍
2. 繪圖設計：高端霞老師

萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翱翔·十年舞風華



# 10th

# 歡 樂 慶 生



## 學校願景

### Vision of YSES

本校願景為「鄉土情、科技心、創造力、培育優質兒童」，同時「永續校園、健康促進、科技統整、持續創新、全人發展」是願景目標，也是本校的教育目標；「環教、健康、資訊、閱讀、人文」是學校願景項目。期勉全體「楊心人」能透過學校的教育願景，成為未來優質的好國民。



## 學校發展目標與項目



萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

### 楊心展翱翔·十年舞風華

## 楊心國小校歌

$\text{♩} = 92$

曲：朱明禧

詞：傅宓慧



長崗嶺下好風光，楊心兒童展風華，  
書聲朗朗揚金華，昂首展翅翔。綠色  
校園嬉戲捉迷藏，秀才窩溪綠水長，楊心  
品德誠毅勤樸精進茁壯，闊步昂揚。

## 楊心校歌創作源起

楊心國小自創校以來都秉持著愛鄉、愛土的理念，不僅課程設計圍繞著「鄉土情、科技心、創造力」為主要教學目標，校歌中更融入了本校的特色。

依山傍水的楊心國小，放眼望去入目的盡是長崗嶺的一片綠，山腳下更有著無邊際的稻田，隨著四季更迭，景色怡然，常令人流連忘返。

除此之外，倘若你靜心聆聽，會聽見秀才窩溪的潺潺水聲，偶爾更伴著白頭翁、烏秋、杜鵑及綠繡眼的啾啾叫聲，溪旁種滿了杜鵑以及木棉樹，每到了花期，校園內一片生機盎然。這一景一物都是大自然送給我們最好的禮物，在這樣優美的環境中，楊心學子在老師愛心與耐心的指導下孜孜不倦的閱讀，也可以在偌大的校園嬉戲奔跑、鍛鍊體格，伴著朗朗書聲以及遊戲場的嬉鬧聲，在楊心的每一天都是學習的好時光。

透過老師的言教、身教，楊心兒童在校園中學習誠懇、堅毅、勤勞、樸實的好品格，也藉由校舍建築的境教，楊心兒童學習和大自然相處的謙卑與感恩，學校以多元的教學讓每個孩子儲備多樣的能力以因應面對多變的未來。

萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翅翔 · 十年舞風華



# 10th

# 歡樂慶生



## 校舍平面圖暨大樓命名簡介



A棟命名為**迎曦樓**一意涵為：面對校門口，每天上學時，師生皆迎接曙光，開始美妙的一天。

B棟命名為**勤學樓**一意涵為：期許學生勤勞簡樸，奮發向學，做個有用之人。

C棟命名為**童喜樓**一意涵為：即為小學生的活動中心，取名喜樂遊戲之樓，同時期許學生有愉悅歡喜的童年。



萬丈光芒耀揚心、師生歡騰慶十年

### 揚心展翱翔·十年舞風華



## 十週年校慶徽飾

作者：謝筠鈞

主題：楊心展翱翔、十年舞風華

班級：二年五班

設計理念：萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年



## 楊心國小十週年校慶籌備委員會

榮譽主任委員	吳志揚、邱奕勝
副榮譽主任委員	林逸青
主任委員	彭聖富
顧問 (依姓氏筆劃排列)	李家興、周玉琴、陳玲珍、陳賴素美、張火爐、鍾源清
副主任委員 (依姓氏筆劃排列)	王廷俊、呂芳旗、李瑞龍、李克聖、何啓湖、林子齡、林泓鈞、林羅春、許霖雙、袁瑞香、黃裕琴、曾增有、張家宏、張育彬、張修源、鄭淑方、楊月蓮、段李瑞淵、鍾榮坤、鍾南賜、彭盛山、陳明德、陳琳生、陳儀桓、彭吉光、劉青嵩、劉洪潤蘭、羅世隆、唐瑞鳳、傅燈從、廖運福
家長會長暨總幹事	蔡榮炫
副總幹事 (依姓氏筆劃排列)	石瑞琦、呂理政、李朱政、胡文烤、陳雲卿、陳素真、鄧敦仁、溫桂貞、張瓊之、黃俊南、鄭詔凱、顏銘煌、謝鴻臺、羅煥鑪
校長	葉春櫻校長
籌備會委員 (依姓氏筆劃排列)	向勇勳、余承洲、倪正人、沈有焜、李炫志、李光富、林香琇、林智忠、高美玲、黃增炫、劉宏英、劉復富、盧芳莉



萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翱翔 · 十年舞風華





禮讚祝福

楊心展翅翔  
十年舞風華

*10th Anniversary of Yang-Shin Elementary School*



## 楊心 十年卓然有成 教育領航杏壇同賀



■ 桃園縣長／吳志揚

欣逢楊心國小創校十週年校慶，志揚與所有杏壇和地方人士同感欣喜，在此特申致賀之意。

這十年來，楊心國小在前後兩任校長傑出的辦學效能和團隊領導下，創造出許許多多學校的優良成績，足為表率。諸如獲內政部頒發綠建築標章，教育部永續校園與綠色學校掛牌，全國創新經營獎校園環境美化組特優，全國環保有功學校，行政院教育永續發展獎，推動能源教育傑出獎，以及獲商業周刊評選為全國百大特色學校，在閱讀教育推展上，更深耕閱讀教育獲頒教育部閱讀磐石獎。屢屢獲獎，再再肯定學校辦學的卓越績效，令人敬佩。近年來，除接待縣內外學校團體，參觀訪問經驗交流外，更多次接受國外學校、教育團體的參觀訪問，可說是本縣典範學校，足為表彰。

教育是承先啓後的大業，是國家的百年大計，而桃園縣是台灣接軌世界的主要門戶，並以發展亞洲卓越城市為願景，讓不斷運轉的桃園，成為世界矚目的全球新運轉中心，在積極落實建設的同時，更重視基本價

值的培育，營造愛與祥和的社會。教育是社會進步與發展的根本，志揚向來重視教育發展，相信教育是提升人文素質，促進地方繁榮，引領社會進步的原動力，近年來不斷投入經費，重視下一代的品格教育與基本能力，推動閱讀習慣，培養運動風氣，重視全面國際化，進行幼托整合，建立e化校園，以及全人教育為目標，來打造「Success for All」的教育願景，桃園縣是亞洲高爾夫球后曾雅妮的故鄉，也是我們未來推動各項傑出人才的搖籃，我們要讓桃園的學子充滿幸福感，開創桃園教育的桃花源。

在學校與社區仕紳共同努力籌辦十周年校慶下，安排各種深富教育意涵的活動，志揚也以無比興奮的心情，共同迎接此一歷史性的時刻。值此歡心慶賀之際，志揚除了致上最衷心的祝福外，更期盼楊心國小秉持過去十年來的輝煌成果，同心戮力，日新又新，再創下一個光輝的十年，祝福楊心校運昌隆！永續綿長！

萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翅翔。十年舞風華

# 10th

# 禮讚祝福



## 楊心十年有成

### 教育攜手向前

■ 桃園縣教育局長／林逸青

欣逢楊心國小創校十週年校慶，良師薈蔚，碩彥齊聚，逸青有幸參與此一盛會，深感榮幸，在此謹以最誠摯的心，祝福楊心國小生日快樂！校運昌隆。

10歲的楊心國小像一顆熠熠的新星，閃爍著亮麗的光芒。學校綠樹成蔭，校園花木扶疏、生意盎然！散發著歲月的豐腴；學校的綠色建築，拉近人與環境的距離，綻放出歷久彌新的沉穩！常謂「十年樹木，百年樹人」，十年的里程碑刻劃楊心學子的成長喜悅，更記錄著一段充滿淚水和歡笑的歷史故事。

當初創校的陳校長筆路藍縷、披荊斬棘、精心領導耕耘，規劃人文及生態校園，奠定後來成為「綠色學校」的基礎；而現任葉校長賡續傳承，更將環境教育特色發揚光大。環境透過課程教學及教育設施發揮了極

致功效！衷心感謝每一位為這塊教育園地犧牲奉獻的教育夥伴們，您的無私付出，讓今日的楊心再創優質卓越。

「教育是一場沒有終點的接力賽，更是人類的希望工程」。逸青除為文表達慶賀與感謝之外，更期盼在葉校長用心領導以及全體老師默默耕耘與家長支持配合之下，秉持傳統優良校風，並順應時代潮流，繼續追求卓越與進步，為家鄉、社會、國家培育優秀的人才，並期望每位楊心畢業的孩子都能深懷鄉土情、科技心，更具有豐富的創造力，在世界各個角落頭角崢嶸，於各行各業中都能盡己所能，為社會服務，為母校爭光。

桃園縣教育局長 **林逸青**

敬賀 101.4.28



萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翱翔。十年舞風華





# 楊心

## 十年教育有成



### ■ 楊梅市市長暨校慶籌備主任委員／彭聖富

欣逢楊心國小十週年校慶，實感可喜可賀。首先，祝福楊心國小生日快樂。這次承蒙家長會、地方仕紳，以及所有家長的厚愛，被推舉為校慶籌備會主委，內心有著無比的榮幸與感動。榮幸的是能與楊心的夥伴共同參與投入所有校慶的籌備工作，以及一系列的慶祝活動；感動的是一起見證楊心國小的成長與茁壯。

學校不僅是地方子弟接受教育的場所，也是國家培育人才的良地。雖僅十年的歷史，楊心國小在兩位校長的用心經營，以及地方長官、各界賢達的積極努力下，無論是校舍的規劃與興建、軟硬體教學設備的充實，以及校園學習步道與景觀的設計等，處處展現出「綠意」與「活力」。同時，在教師團隊的辛苦教導下，更使得學生個個表現優異，無論舞蹈、棒球、跆拳道等體育競賽；書法、視覺藝術與表演藝術之藝文表現；落實心三美之品格教育等各方面，足為

鄉里與家長稱頌與樂道。聖富在此對曾經參與、付出及共同打拼的人士，致上最高的敬意與謝意。

孩子的希望在教育，支持教育是個人重要施政理念之一，尤其國民教育是一切教育的基礎，對一個人的影響既深且遠。「窮，不能窮教育；苦，不能苦孩子。」聖富自忝為市長以來，對楊梅市各國民中小學的建設需求，總是優先編列預算給予補助，以提供孩子優質的學習環境，為國家社會培養有素養的現代公民。

欣逢楊心國小十週年校慶，除了表示恭賀與祝福外，我也願意盡最大努力，整合地方資源，協助爭取各級補助，為楊心國小的永續發展奉獻心力。同時，衷心期盼地方賢達與仕紳，繼續支持楊心國小，共同為孩子創造更美好的未來。祝福楊心國小：校運昌隆。

萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翱翔·十年舞風華

# 10th

# 禮讚祝福



## 恭喜

## 楊心國小十歲

### 筆路藍縷·從無到卓越

猶記得民國 89年，為了紓解母親學校大同國小增班壓力，我奉聘至梅園國小（那時的校名）籌備建校，很感謝當時大同國小莊清文校長，借了我辦公處所，一年後楊心成立了，我與所有同仁參與筆路藍縷、風沙飛揚、一路艱辛、成長茁壯的創校過程，真有如寒天飲冰水、點滴在心頭的深刻感覺。「十年樹木、百年樹人」，如今樹已漸成蔭；楊心國小師生以歡欣鼓舞的心情，迎接母校十歲生日，在這大喜日子，個人真是與有榮焉，內心也充滿無限的感恩與懷念。

### 綠色學校·闖出特色

創校之初，才只有十三班，除了經費不足，曾用慈濟組合屋充當臨時教室外，所有制度與規章，皆從無到有，摸索前進，邊做邊學、不斷的磨合成長，但也不斷的締造佳績。老師是學校的靈魂，楊心擁有一群充滿幹勁及富教育熱誠的老師，在全體師生的努力下，一邊建設，不忘保育，出版校園植物導覽書、建置三十處生態景點，創意課程設計五十多篇，學生在環境教育薰陶下，守規知禮，師生關係融洽，形成縣內外取經參訪的名校，在這段過程，特別感謝楊文森、王派土、陳俊良、郭秋月、姚瑞梅等幾位主任推動課程設計；鍾叔、淑貞、玉華對環境的維護；麗香阿姨跨領域協助。以及陳偉聖建築師負責硬體設計；巧克力城堡綠色學校沒有美輪美奐，而是處處見到教育新機、處處有故事，處處有良好校風與文化。

### 閱讀教育·讓家長安心

楊心於九十年招生，剛好是教育改革九年一貫課程，由蘊釀到推行的日子，教育政策推陳出新，雖然有點應接不暇的感覺，但也讓學校有脈絡可依循，開拓一些以前沒有機會嘗試的工作。在學校願景的規劃與帶動下，就以：

### ■ 創校校長（現任復旦國小校長）／陳玲珍

**鄉土情**~重在「情」字的培養，由認識週遭環境開始，以「環境教育」做為下手處。

**科技心**~生活也可以這麼科技，運用科技媒介推動「科學資訊教育」。

**創造力**~讓「有」中生「新」，強調參與式的教學，以「閱讀教育」啟發創造力。

如今孩子在各項學生競賽，都能在桃園縣名列前茅；校務各種評鑑成績也都是全國級的佼佼者。莘莘學子在這裡成長與學習，應該是非常幸福，也很令家長們安心才是。在此感謝所有主任、組長們的推動；得意、瑞媛、嘉綺、立華、美足、雅芳、宓慧等老師獲得在閱讀教育和班級經營上的縣級和全國級評比肯定，讓楊心不居於僅是自我感覺良好，而是內外都有雄厚實力。

### 校家同心·全力傳承

學校的建設與發展千頭萬緒，需要投入心力、財力與時間，那更非本人可以獨立完成的，歷任家長會把學校當成家裡的事，出錢出力、協助種樹、打掃校園，製作運動會牌樓，全力傳承；以及愛心志工無怨無悔的付出，附近芳鄰住戶也不斷給予鼓勵，在此感謝陳雲卿、羅煥鑪、鄧敦仁、李朱政會長一路相挺，使楊心的起步雖艱辛、但卻穩健，也總能披荊斬棘，讓校長無後顧之憂，爭取到新設校所難有的活動中心和周邊景點建設；而我也完成階段性任務，校長兩任期滿必須他調，回首來時路，心中總覺感恩及澎湃不已。

### 祝福未來·再創高峰

楊心在現任葉春櫻校長及蔡榮炫會長的帶領下，逐漸形成了允文允武的優質學校，興建環保屋、徵選校歌、移植百年大樟樹；由卓越到分享，接待海內外團體參訪，這些都不是容易的事，未來二十年或百年，在這樣的基礎上，定有無可限量的潛力，恭喜楊心，敬祝校運昌隆，學童個個大鵬展翅高飛，他日錦衣回故里。



萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

## 楊心展翅翔·十年舞風華



## 迎向未來的 黃金十年



### ■ 99.100學年度家長會 會長／蔡榮炫

時光荏苒，歲月陪伴著我們一起成長，楊心國小十年了。

在陳玲珍與葉春櫻校長的帶領與老師們的諄諄教誨下，十年來，楊心國小培育了數不盡優秀的學生，目前在各級學校繼續研習課業。可以預見未來，這群踏出楊心校門的年輕人，將成為我們迎向新黃金十年的主角。

家長會是家長們連繫、交流的橋樑，更是家長和學校老師、同仁們溝通、切磋的管道。衷心感謝校長、老師們兢兢業業教導我們的子女，也期待學校與家長會之間能持續保持良性互動，促使學校教育和家庭教育能相輔相成，讓我們的下一代得到較完整的教育。

楊心家長會經過前任會長的努力經營，已為楊心家長會會務運作打下好的基礎，並不時給予本會必要之指導與協助，甚而至今仍持續投入各項志工服務工作，不僅讓家長會會務推動順利，也建立好的典範。非常榮幸能與楊心國小一起學習成長，這些年來，除了適切扮演兼顧家長期

望與學校立場的雙向溝通角色，我們也透過協調、溝通，提升家長會功能與素質。在善意溝通、真誠互助下，帶動雙方的進步與成長，使家長放心、學校也能安心的推展校務而無後顧之憂，共同為孩子營造出目標一致、相互支援、支持的學習環境與成長空間。

楊心國小德、智、體、群、美五育並重，富有人性、多元、活潑的教學方式，培養孩子成為具備學習能力與生活能力的人。奠基十年的淬練，楊心國小的發展與績效、教師教學專業的表現有目共睹。然而要迎向未來的黃金十年，值此再度起航之際，家長會更需要結合所有家長夥伴們，共同參與的力量及更大的支持與支援。期許家長夥伴們都是稱職的父母親，發揮家庭教育的功能，讓學校教育與家庭教育更臻緊密完美，營造「以身教代替言教」的學習環境，讓學生們能在耳濡目染下，收潛移默化之效，共創楊心國小優質的校風！畢竟孩子是國家未來的希望，我們都責無旁貸。值此楊心國小十週年校慶，祝福楊心國小生日快樂、校運昌隆。

萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翱翔·十年舞風華



# 10th

# 禮讚祝福



## 秀才窩溪畔話楊心—— 十周年校慶有感

■ 大坡國小校長／王派士

在楊心國小服務的八年間，可說是我教育生涯歷程中最刻骨銘心、成長歷練最多的一段歲月。

民國90年8月1日受楊心國小首任校長陳玲珍之聘，正式到楊心國小服務。當時的學生大多為大同國小移撥部分學區而來的，一至三年級共13班學生，加上20位教職員工，共同進駐於剛完成驗收的第一期校舍，大夥胼手胝足、披荊斬棘，開始為楊心國小寫歷史，也為自己的教育工作做見證。到楊心國小服務的前二年，擔任總務主任的工作，接著訓導、輔導主任的歷練。猶記得90學年度第一學期開學前一天晚上，穿堂前階梯下的地面，還是泥濘一片，眼看就要開學了，我們催著包商趕緊施工，希望隔天能讓學童順利的步行進入學校。但天公不作美持續下雨，一位家長對著我們說：這樣子明天要怎麼開學！頓時臉上已分不清是雨水還是汗水，心中的苦楚，也只能獨自默默往肚裏吞。

由於才完成第一期校舍的興建驗收，學校只能說還只是個空殼子，各項教學設備缺乏，但學生的受教權及全校師生的教學活動不能受到影響耽擱，因此在陳玲珍校長極力爭取經費下，我們一面積極的充實各項教學設備，滿足師生的教學需求；一面快速辦理第二期、第三期校舍興建工程，期望能給全校師生一個嶄新優質的教學環境。這期間為了因應校舍工程正在興建，教室不足使用的困境，我們也商請「慈濟」為我們搭建數間臨時組合屋，做為學生教室用，雖然有些簡陋且熱，但黑板、冷氣等設備不缺，對當時進駐的學童來說，或許是一項非常特別難忘的經歷與回憶，謝謝慈濟為教育的付出。

在校舍興建過程中，陳玲珍校長很用心，配合原有的地形地貌做校園規畫，保留許多珍貴的景物或建材再利用。例如：樹的原住民區保留原來小山坡地形及植物、同心池保留原埤塘水源、古井、歡樂亭利用原來三合院拆除後的樑柱建造等，這些

作法都營造了學校許多特色。由於第三期工程主要為禮堂、圖書館及活動中心，是工程經費最多的最後一期工程。記得此次工程開標在縣政府辦理，當天有好幾所學校也等著決標，楊心國小比其他學校幸運順利決標，且能在最有限的經費下完成活動中心的規劃設計，在當時同期設校的學校中，楊心國小是唯一有活動中心的學校，真是得來不易。看著第二期、第三期校舍興建工程的完成，整個學校的規劃與設施也大致完工。由於大夥的共同努力，學校的校舍建築成為桃園縣第一所獲得內政部頒發綠建築標章的學校。陳玲珍校長一直秉持著「在工程中有教學，在教學中有工程」及「一所沒有文化的學校只不過是一座水泥叢林」的教育理念，帶領全體老師一同努力設計課程，讓學童在不同的校舍興建過程中，也有更多元化的學習內容。也因為全體師生有著共同的理念與共識，因此建構了學校願景——「鄉土情、科技心、創造力」作為全體師生共同努力的理想。

楊心國小團隊有著積極向上、創新熱忱的特質，學校年輕有活力，老師們自我期許很高，因此學校連續幾年來獲得縣政府環境教育特色認證、閱讀教育特色認證、行政院推動環保有功學校、天下雜誌評選為百大特色學校等殊榮。同時更成為國內外教育團體參訪取經、學習的標竿學校。十年了，楊心國小從無到有，從有到精緻，從精緻到創新，贏得各界的讚賞，這都是全體教職員工生及家長認真努力的成果。感謝一路走來所有一起努力打拼的楊心夥伴們，因為有大家的犧牲奉獻，楊心國小才有今天的榮耀。相信楊心國小能在原有的基礎上，及現任葉春櫻校長積極、創新的帶領下，再造另一個璀璨的里程碑。

欣逢楊心國小十週年校慶，祝福 楊心國小生日快樂、校運昌隆。

萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

### 楊心展翱翔。十年舞風華



# 楊梅的心肝寶貝 一走過十年的楊心



■ 上湖國小校長／楊文森

對一個社會的發展來說，十年只不過是匆匆一瞥，很難有多大的改變，但對於這座宛若巧克力城堡的楊梅心肝寶貝來說，它卻是為歷史作了一次從無到有，從有生新的見證，更為楊梅這個地方注入了教育的活水泉源，讓楊梅的家長多了一個可以選擇的優質學校。

楊心的前身是大同國小梅園分校，何其有幸讓我身歷其境的與它共同的經過了無數的改變與發展：從荒原一片到了楊心國小這個名字的產出和正名、美麗的校舍一棟棟的完成、專業的教職同仁一一就定位、讓家長爭相肯定它的存在，想盡辦法要讓他們的子弟就讀這一所明星學校、讓楊心這個名字在楊梅佔有重要的一席之地。講到這裡還是要再次的感謝楊心國小的首任校長陳玲珍，她放手的讓我這個經歷尚淺的主任，可以全心全力的進行楊心設校的一件件工程和逐一完成政策規定的一堆堆手續卻永遠找不到可以告訴我一次能完成所有業務的高人。回想那荒蕪一片的高低起伏地形，裡面的土地還有幾個廢棄不用的溜池、澆灌水路及古厝三合院，當然還有被鄰家視為自家後花園的佔用校地，說實在要在那時候看到學校建築的美麗景象，可能只有建築師才有這個能力，我也真不敢去想像工程的力量和設校的理想真能如建築的工程設計圖一樣的美麗嗎！曾經和陳校長送公文到佔用校地的住家時，有些不明究理的鄰舍不僅未能承諾配合拆屋還地，還當場把我送去的公文和告示撕了，同時將我們當成壞人的趕了出來；又曾為了不讓一些不法的商人趁機藉整地之名倒入廢土，很多時候是用著看不到明天的心情去和廠商交涉。

猶記得那個令人既興奮又期待的九十年八月，它是楊心設校招生後的第一天開學日子，學校雖辛苦的趕在開學前一天完成了第一期的校舍，就是現

在靠近大門的這一棟，歡迎從大同國小學區劃分過來的十三班學生進來唸書，但我們的努力似乎不被這些學生家長領情，對於被劃分到這個學校的家長幾乎很少不抱怨的，因為臨近的大同是明星學府，而這一所新設立的楊心卻是必須踩著爛泥巴走進教室—剛好開學的前一天開始下大雨，把學校前門的地表沖刷得更是稀爛無比，還有家長是當場氣呼呼的拉著他的寶貝孩子離開學校大門，表明就是不要到這所學校就讀；當時的我們真的是很挫折，為了這批的學生，我們花了很多的時間，並挑到了上上之選的師資，為的就是把最佳的教學環境呈現給我們的家長和孩子，但家長們的不領情，簡直讓當時的我們難過到了谷底。然而從事後看來，這一切一切的努力都是值得的，因為矗立在金華街100號旁的巍峨建築，現在所代表的就是楊梅優質教育的代名詞。

楊心走過了辛苦耕耘的十年寒暑，個人很高興曾經一起和大家打拼過，也沒有一天不細細的看著它成長和茁壯，因為它是這麼多的教職同仁和社區家長的共同努力和心血結晶。看到校史冊上一筆筆的優異成績紀錄，有全國的永續校園發展功績，也有內政部的綠色標章校園獎勵以及教職同仁、學生等一系列的比賽優異獎項，十年的楊心誰能與其爭鋒！陳校長玲珍的心血及努力，為楊心奠定了後世成功之基，接任的春櫻校長以她的專業和能力，將楊心的校務推動及學校發展更是向上推了好幾層樓。楊梅有了楊心這個心肝寶貝，學子何其有幸，社區更是與有榮焉。適逢楊心十週年校慶，文森有幸獲邀撰文慶賀生日，在此謹以最誠摯的心情感謝楊心造就了我今日的成長，也在內心衷心的祝福楊心生日快樂、校運昌隆、全體親、師、生健康如意。

萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翅翔。十年舞風華



# 10th

# 禮讚祝福



## 十年風華 美哉楊心

■ 教務主任／林上翔

楊心十歲了，以人生的階段來看，正是孩子展現天真童趣，學習黃金階段的開始，而這十年來，楊心國小在歷任校長、主任及堅強行政與教學團隊的戮力合作與打拼，為本校教務工作奠定了紮實的基礎且創造了豐碩的佳績，同時逐步開創出屬於楊心的一片天，在桃園的教育現場，打響楊心的名號，豎立楊心的招牌。從創校初期草擬學校願景開始，每一位楊心同仁經常以校為家，忙碌到夜間八、九點；為了孩子的教育未來，各學群的老師，利用課餘時間研發教案與教材，在在都能感受到，大家身為楊心一份子的使命感與責任心。

鄉土情、科技心、創造力，培育優質兒童，是學校的願諾，在此目標之下，學校同仁各司其職又互相協助支援，無不希望透過課程與教學的引導，能給予孩子優質學習暨成果發表的機會，給予孩子表現的舞臺，成就孩子的高峰經驗，讓孩子在楊心的學習歷程中，毫不留白的善用一分一秒。

『環境教育』是楊心的願景之一，亦是學校本位課程的精華，更獲得首面特色學校認證。在當初陳玲珍校長及楊文森主任（現任上湖國小校長）、王派土主任（現任大坡國小校長）、陳俊良主任、姚瑞梅主任、郭秋月主任、彭勝斌主任的促成下，將校內大小環境融入課程，從整體校園的綠建築、校門口的秀才窩溪到校內的雞兔園、歡樂亭等，都讓孩子能借用校園環境作為大教具，能以更深刻、更貼近大自然的方式進行學習；於此同時學校訓練孩子作為校園景點的解說員，每當有貴賓蒞臨訪視時，對於孩子的表現與解說，更是讚不絕口。而當初校長、主任們巧思收集了涵括全桃園縣行道樹種類的植栽，如今也蔚然地見證著楊心努力經營優質學習環境的十年樹木有成！

『閱讀教育』是開拓孩子視野的基礎紮根工作，

同樣的落實在校內的課程與教學，除了比美誠品書局的圖書館，校內藏書已有2萬2千餘冊，書生比更高達24：1，希望孩子在閱讀量的提升之餘，更能專注於質的提昇，因此教務處辦理系列的活動，包括楊心故事屋、閱讀學位階梯、每月徵文、說書演書徵選、語文競賽等活動。自98年獲第二屆桃園縣特色學校認證後，更在99年拿到教育部的閱讀磐石學校，所作所為，無不為提昇孩子的語文競爭力而努力不懈。

『資訊教育』亦是楊心傲視群倫的特色，本校教職員工個個擁有高度的資訊能力及素養，感謝陳玲珍校長和葉春櫻校長卓越的領導與大力支持，校內各項資訊軟硬體設備一應俱全。更可喜是，我們擁有非常優質的教學團隊，楊心的教師年輕、熱情、精進、積極有活力，不但全面使用資訊融入教學，亦自發性的進行相關資訊教學活動設計與研發，同時在資訊比賽更屢創佳績，在100年的學生網路競賽簡報組更是拿到全縣第一名喔！楊心不愧是國家未來資訊菁英人才的搖籃。

有幸能在葉春櫻校長睿智的領導下，和齊心戮力的伙伴們，躬逢楊心第一個十年，見證楊心起飛的歷程，心中自是感觸滿懷，在前人努力耕耘方能有此佳績，接棒的人，更應當念茲在茲，持續創新，楊心的精神貴在團結的小魚兒，能齊心盡力的同游創意藍海，楊心團隊不斷的合作，不斷的激盪出不同的火花，在未來教務處必整合縱向與橫向的連繫，提供更多更完整的資源與支援，給予教師在教學上無後顧之憂，讓孩子的學習能全面不中斷，更要扮演親師溝通的良好橋樑，簡言之，企圖做到「學校盡心、教師用心、學生開心、家長放心、社區同心」的五心級優質學校，開創楊心的下一個精彩黃金十年。



萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翅翔。十年舞風華





## 楊心願景 十年有成



■ 訓導主任／姚瑞梅

第一次踏進楊心國小，一眼望見「鄉土情 科技心 創造力 培育新世紀優質兒童」宣示著學校發展願景。當時的感覺是「這是一所具有明確教育願景與目標的學校」。也記得當時陳玲珍校長熱情地親自帶我參觀校園，一景一物，如數家珍，鉅細靡遺的介紹，訴說著期許自己要營建一所具有生態、人文、藝術與科技的校園，讓「小朋友喜歡來上學的學校」。

為了達到建校藍圖，設校後學校成員大家同心一起審慎考量學校本身條件和時代趨勢，經過長時間討論，最後擬定學校「鄉土情 科技心 創造力 培育新世紀優質兒童」為願景。戀戀鄉土情—以「環境教育」著手，重在「情」字的培養，由認識週遭環境開始；人文科技心—以自然與「資訊教育」為媒介，在自然中探索，讓生活也可以這麼科技；啟發創造力—以「閱讀教育」啟發創造力，讓「有」中生「新」，強調在環境中參與式的教學，最後達到願景培育新世紀優質兒童最終極目標。

凡事豫則立，不豫則廢，如今歷經十年，學校發展在陳玲珍校長和葉春櫻校長相繼帶領，努力實踐學校願景下樹立良好口碑。首任校長陳校長一方面要蓋學校、充實各項設備，一方面又要帶領大家發展

學校課程建立制度，還要處理創校所遇到的各種困難與問題，奠定學校卓越發展良好基礎，參與多項縣級以上與全國各項競賽深受肯定，獲得優秀之成績。第二任校長葉校長接棒後，秉持創校精神，帶領全體師生持續深耕發展學校特色，師生參與全縣與全國各項競賽表現依舊精彩亮眼。

證嚴法師說：「路選對了，再遙遠都會達到目標！」學校願景是什麼？一個學校的策略、企圖和方向。楊心具有明確發展願景與積極行動，創校短短十年，在學校、教師、學生，不論團隊或個人，參與全縣與全國各項競賽中均表現卓越，獲得無數優異獎項，如96、98年通過桃園縣環境教育、閱讀教育二項特色學校認證掛牌，98年2月榮獲商業周刊評選為百大特色小學之一，99年獲教育部閱讀磐石獎，目前更積極參與教學卓越獎評比。

循著學校願景的引導，發展學校特色，創校十年來，學校林林總總卓越表現所樹立的口碑，代表著歷任校長領導與遠見，學校教職員工齊心努力，學生學習成效進步，家長社區肯定。值此，欣逢楊心十週年校慶，誠摯祝福楊心生日快樂，也祈願楊心未來再創高峰。

萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翱翔·十年舞風華



## 筆路藍縷創艱辛 楊心十年育英才

■ 總務主任／彭勝域

楊心國小從民國89年8月創校，到現在已屆滿10年了。雖然我是在94年8月才進入楊心服務，但是在許多場合和協助撰寫計畫時，知道許多創校時的艱辛，目前校史室和檔案室還保留許多當時的「老照片」與許多珍貴文字紀錄。

先行者總是任重而道遠的，首任玲珍校長和當時的楊文森主任(目前是上湖國小校長)、替代役男張家榮3人，從借用母親學校大同國小的校舍辦公，甚至借用大同國小關防發文，到現在楊心擁有優美的巧克力城堡，教學設備齊全的教學環境，處處都是玲珍校長和春櫻校長用了苦心、絞盡腦汁所爭取及營造而成。

我想在楊心國小的老師都是很幸福的，各項教學設備齊全，可以盡情發揮教學理念及技巧，學生學習成效也十分卓著，這在歷年縣府舉辦各項基本能力測驗的成績及數學、科學競賽上大放異彩可得到證明。

所謂「良師興國」，楊心教師教學團隊，在兩位校長的帶領下，在課程發展能力、教學效能、專業成長匯談、學生輔導知能…各方面都素質超群，這些年來教師團隊及個人參賽及指導學生比賽是獲獎無數。校長也鼓勵教師進修及攻讀研究所，截至目前全校已有超過一半以上的教師考取研究所，取得碩博士學位。老師學習有成也用於教學上，老師個人成長優秀了，學生學習也受惠、學業也進步，楊心教師將秉持「良師興國」的理念，為國家作育英才。

「一流領導靠組織；二流領導靠制度；三流領導靠個人」。我想楊心行政團隊這些年在兩位校長的領導下，從93年度至今獲得全縣第一、全國第一的獎項也是洋洋灑灑非常的多，這些成就除了行政人員及全體老師的努力外，更重要的是兩位校長的領導，在晦暗未明的摸索期及關鍵時刻給予方向正確的領導。在歷次的獲獎中，行政團隊及教師從中獲取大量寶貴經驗及「信心」。以前覺得遙不可及的獎項及評比，我們一樣一樣的取得。夢想不再遙遠，我們一一實現。

營造永續校園著墨環境教育，更是楊心發展的重要軌跡，所謂「沒有文化的學校，充其量只不過是一座水泥叢林」，各項校園景點的設立，並賦予故事化的典故，讓社區家長、老師、學生更了解學校的一草一木，更加愛護及認同學校。

「鄉土情、科技心、創造力，培育新世紀優質兒童」是全體教職員工一起討論出來的學校願景，目前榮獲的兩項學校特色認證：「環境教育」、「閱讀教育」。正是從願景發展而來，鄉土情以「環境教育」代入，創造力則從「閱讀教育」激發。而最後受益的則是所有楊心的「小寶貝」，不斷的成長與進步。

最後，楊心十年的榮耀，獻給每一位曾經參與過楊心的所有親、師、生及畢業校友。感謝有你們，共同創造楊心第一個十年的輝煌歷史與珍貴回憶。



萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翱翔。十年舞風華





## 春風化育十年有成 親師生攜手展風華



■ 輔導主任／陳俊良

楊心國小將於101年4月28日歡度十歲生日，楊心是一所年輕、充滿活力與無限創意的田園小學。在創校陳玲珍校長及現任葉春櫻校長的帶領下，全體教職員工攜手努力，終能歷經創校初期時的筆路藍縷，轉化成現在優質的校園環境與文化。楊心擁有綠意盎然的校園、美侖美奐的校舍、新穎的教學設備，加上行政團隊與所有教師共同努力，十年來提供在地學子最優質的學習環境，使師生都能盡情發揮，一展長才。

楊心國小共同願景是「鄉土情、科技心、創造力—培育優質兒童」，所以在學校發展之初，即先從「鄉土情」的「情」字上的培養，進而學習「科技心、創造力」等技能。以『鄉土情、科技心、創造力』為目標，以『自然生態教育、科學教育、閱讀教育』為主軸，發展楊心學校特色。歷經十年，小有所成；楊心發展學校特色期間，獲獎無數，其中較重要之獲獎紀錄計有：

一、七面認證掛牌：「永續校園績優學校」、「綠色學校中心學校」、「健康促進學校」、「內政部綠建築標章」、「環境教育特色學校認證」、「環境教育特色學校認證」、「綠色學校夥伴」。

二、八次全國性獲獎：

「96年獲全國創新經營 INNO SCHOOL特優」

「96年獲教育部全國環保有功學校 優等」

「96年獲行政院環保署推動環境保護有功學校 優等」

「96年獲行政院全國教育永續發展獎(全國三校)」

「97年陳玲珍校長獲教育部教學卓越獎」

「97年獲經濟部「加強政府機關及學校節約能源措施」全國國中小能源教育傑出獎」

「99年獲教育部閱讀磐石獎」

「97.99.100年舞蹈社團獲全國優等」

楊心春風化育十年，這些過往的痕跡，都是今日最美好的記憶；為了達成「培育優質兒童」學校願景，感謝所有為楊心努力和犧牲奉獻的人士。躬逢十週年校慶之際，謹獻上誠摯祝福，並為楊心的輝煌歲月，做個精彩的歷史見證。期盼在既有基礎上持續努力，親師生攜手再展風華，準備迎接楊心下一個十年。



莘莘先哲耀楊心，師生歡騰慶十年

楊心展翱翔 · 十年舞風華





# 流金歲月



10th Anniversary of Yang-Shin Elementary School



## 楊心國小校史沿革

年表	大事紀要
88年08月	奉准設立大同國小梅園分校，委請莊清文校長辦理設校事宜
89年08月	成立梅園國小籌備處，遴聘陳玲珍校長為籌備處主任
89年12月	召開學校命名為協調會，校名正式定名為「楊心國民小學」
89年12月	完成聯外橋樑（楊心橋）工程。
90年03月	校門口牛車路正式命名為金華街，本校校址經會勘為金華街100號。
90年07月	「第一期校舍」興建工程完工
90年08月	楊心國民小學正式成立，遴聘陳玲珍校長為首任校長，正式招收1-3年級學生
90年09月	90學年家長會長余非非就任
90年10月	操場落成啓用
90年10月	校舍周邊附屬設施工程完工
90年12月	完成學校願景共識：「鄉土情、科技心、創造力，培育新世紀優質兒童。」
90年12月	由母親學校大同國小朱明禧老師完成校歌歌曲
91年01月	由高端霞老師完成校徽設計
91年08月	慈濟功德會協助搭建臨時教室。
92年04月	「第二期校舍」興建工程完工
92年09月	92學年榮譽家長會長陳雲卿就任
92年09月	辦理命名活動： 1年溜冰場→急速冰原。 2年校舍→巧克力城堡。 3年後院的山坡→樹的原住民。 4年中廊川堂→巧克力隧道。 5年三合院涼亭→歡樂亭。
92年11月	設立廚房，開辦學生午餐
93年03月	入選「教育部永續校園局部改造計畫」
93年04月	校刊「楊心橋」創刊
93年05月	「第三期校舍」興建工程完工
93年09月	93學年度榮譽家長會長羅煥鑪就任
93年10月	教育局委託本校代管「西楊梅重劃區文小用地」
94年02月	完成「同心生態池」、「教學木碼頭」建置
94年04月	校舍竣工落成典禮
94年06月	首屆畢業班完成陶板牆『團結的小魚兒』
94年06月	第一屆學生畢業典禮
94年10月	獲內政部頒發「綠建築標章」

萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翅翔 · 十年舞風華



## 楊心國小校史沿革

年表	大事紀要
94年 11月	成立「環境教育資源中心」
94年 11月	完成「水鳥觀測站」建置
94年 12月	全校師生出版「讓我們拈花惹草去」
95年 09月	95學年度家長會長鄧敦仁就任
95年 11月	完成「溪流生態觀測平台」建置
96年 06月	獲「健康促進學校」掛牌
96年 08月	「永續校園」掛牌
96年 08月	獲「全國 InnoSchool 校園環境美化組」特優。
96年 09月	「綠色學校中心學校」掛牌
96年 10月	通過一校一特色「環境教育」掛牌
96年 10月	獲「全國環保有功學校」
96年 11月	獲「行政院教育永續發展獎」
96年 12月	師生出版「老頭擺个楊梅壠」綠色生活地圖
96年 12月	托管之「西楊梅重劃區文小用地」完成整地工程，設置棒球打擊場一座
97年 07月	獲經濟部、教育部「推動能源教育傑出獎」
97年 08月	獲教育部「校長領導卓越獎」
97年 09月	97學年度家長會長李朱政就任
97年 10月	辛樂克颱風造成C棟地下室高壓電分電站淹水高度及胸，導致全校停電，楊梅消防隊協助抽水，于1日內恢復A、B棟大樓供電，2日搶修讓C棟恢復供電，一星期完成高壓電分電站修復工作
97年 12月	「全國網路伙伴綠色學校」掛牌
98年 01月	商業週刊評為「百大特色學校」
98年 02月	獲教育部推動「生命教育績優獎」
98年 02月	獲教育部首屆「閱讀推手獎」
98年 06月	通過一校一特色「閱讀教育」掛牌
98年 08月	第二任校長葉春櫻校長就任
99年 03月	榮獲教育部「閱讀磐石獎」
99年 09月	99學年度家長會長蔡榮炫就任
100年03月	完成「環保屋及教材園」建置
101年01月	完成校歌歌詞甄選工作，由傅宓慧老師創作填詞獲選
101年01月	家長會胡文烤先生捐贈近70年老樟樹一株，移植於中庭
101年02月	完成「C棟3樓走廊噪音改善工程」
101年02月	完成A、B、C三棟大樓命名活動 A棟大樓→迎曦樓；B棟大樓→勤學樓；C棟大樓→童喜樓
101年04月	辦理創校十週年校慶運動會



萬丈光芒耀楊心、師生歡騰慶十年

楊心展翅翔·十年舞風華

